

Муниципальное бюджетное учреждение
«Ийская средняя общеобразовательная школа»
Тоджинского кожууна Республики Тыва

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 /Кашпына С.Б./

« 5» сентября 2020

«Утверждено»
Директор школы
 /Куулар А-А. Э./

« 5» сентября 2020

Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБУ Ийской СОШ на 2020-2021 учебный год

с. Ий
2020-2021 учебный го

Нормативно-правовая база.

1. Конвенция ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 29 и 31.

2. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл.1 ст.1,4, гл.2 ст.5, ст.14 гл.6 ст. 34.

3. Закон РФ «Об образовании», гл.5 ст.50 и 51.

4. Приказ Минобробразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и Российской академии образования от 16. 07. 02.3 №;275 /227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», приказ Госкомспорта и России и Минобробразования России от 15.08.02 №3203/3079 «О проведении соревнований 1 летней спартакиаде учащихся России», Приказ Минобробразования России от 03.09. 02 № 3203 «Об общественно- государственном физкультурно-спортивном объединении «Юность России» (Вестник образования №20, октября 2002г.).

5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.04.2003г.-86/13. «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» (Вестник образования №13 за 2003г. стр. 48).

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2002 г. №30-51-197/20 « О повышении роли физической культуры и спорта в ОУ» (Вестник образования №9 мая 2002г).

7. Программа «Здоровье» МБУ Ийская СОШ

Актуальность организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в школе.

Эту актуальность подтверждают статистические показатели:

- 25-30% детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания;
- 90-92% выпускников средних школ не осведомлены о болезнях, они попросту не знают, что больны;
- только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми.

Между тем, здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основы физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы - Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали

уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Составляющая физического воспитания в школе является: внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии туристические походы, спортивные праздники и т.д.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника, что дает возможность содействовать всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей. Развивается умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу, выгодно экономически-здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, в также здоровье нации в целом. Здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Основная цель:

- Сохранения и укрепления здоровья об учащихся
- Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта
- Формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Обучающая – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирования и совершенствования двигательных навыков.

Оздоровительная – укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Ожидаемые результаты

1. Формирование ответственного отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей
3. Повышение уровня физического, а отсюда – психологического и социального здоровья детей.
4. Увеличение двигательной активности.

Основные принципы

Демократичность - свобода выбора учащимся внеучебных занятий, планирования работы совместно с родителями, с учащимися, с педагогами.

Равенство - нет дискриминации, оскорбления друг друга, боязни не удач.

Участие - вовлечение всех участников проекта во все дистанции планирования, реализации и оценки своих действий.

Целостность – проект направлен на укрепление физического, умственного и социального здоровья.

Интеграция – сотрудничество с другими организациями.

Системность – физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе.

Участники

- Учащиеся
- Классные руководители
- Учителя – предметники
- медработник школы
- Школьные специалисты (психолог, социальный-педагог)
- Родители

План реализации программы

п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственность за выполнение
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня			
	-Обсудить на педсовете (или совещании при директоре) порядок проведения гимнастики до занятий, физкультминуток и подвижных игр на переменах;	До 1 сентября	Администрация;
	-Назначить инструкторов общественников по проведению оздоровительных мероприятий в школе провести для них инструктаж;	К 4 сентября	учитель физической культуры;
	- Провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток;	До 10 сентября	классный руководитель; учитель физической культуры;
	-Провести семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирования и проведения внеклассной работы с младшими школьниками;	До 19 сентября	учитель физической культуры;
	-Определить каждому классу места для проведения подвижных игр на переменах, подготовить мелкий спортивный инвентарь и назначить ответственных за его хранение и выдачу;	сентябрь	инструкторы общественники
	-Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах;	ежедневно	учителя и инструкторы-общественники
	-проводить физкультминутки на уроках в 1-11 классах	ежедневно	учителя предметники
2. Занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня			
	-Физкультминутки во время выполнения домашнего задания;	Ежедневно	Воспитатель ГПД
	-Прогулки и экскурсии;	2-3 раза в неделю Ежедневно	Учитель физической культуры и инструктора общественники, классные

	-Физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячиками и т.д.); -Занятия в спортивных секциях и кружках	Ежедневно	руководители
3. Спортивная работа в классах и секциях			
	-Назначить инструкторов общественников для проведения в кружках и секциях, подготовки команд классов;	До 15 сентября	Администрация, учителя физической культуры
	-составить расписание занятий секций и кружков, тренировок команд классов;	До 15 сентября	Физорги классов и инструкторы общественники
	-возобновить работу по подготовки команд классов по видам спорта, включенным во внутрешкольную спартакиаду;	Сентябрь	Учителя географии и физической культуры
	-организовать секции: спортивного и ориентирования и учебной корригирующей гимнастики для учащихся специальной медицинской группы;	В течение года	Учителя физической культуры
	-Направить сильнейших спортсменов на обучение в ДЮСШ, ДСО и т.д.	В течение года	Учителя физической культуры
4. План спортивно-массовых мероприятий			
	- турслет	сентябрь	Кашпыына С.Б Хоядыр С.Р Кол Ч.А Классные руководители
	-день здоровья -шахматы 5-11 кл.	3 раза в год Октябрь, Ноябрь	Классные руководители Хоядыр С.Р Кол Ч.А Танайбан А.А
	-Большие гонки 6 кл. -Веселые Старты 5-7 кл.	Декабрь Ноябрь	Хоядыр С.Р Кол Ч.А
	Пионербол 5-8 класссы	Декабрь	Хоядыр С.Р Кол Ч.А
	-Волейбол 8-11 класссы	Февраль	Кашпыына С.Б Хоядыр С.Р

-Баскетбол 5-11 классы	Ноябрь, Декабрь	Кол Ч.А
-Футзал 8-11 классы	Март	Хоядыр С.Р Кол Ч.А
-А ну-ка, парни! 9-11 классы	Февраль	Хоядыр С.Р Танайбан А.А Кол Ч.А
-Самая, самая, самая . 5-11 классы.	Март	Кашпыына С.Б Хоядыр С.Р Танайбан А.А Кол Ч.А
-Настольный теннис 7-11 кл-сы.	Январь	Хоядыр С.Р
-Спартакиада 5-8 кл-сы.	Апрель –май	Хоядыр С.Р Кол Ч.А
-Президентские состязания 6-7 кл-сы.	Апрель	Хоядыр С.Р Кол Ч.А

5. Агитация и пропаганда:

-Оформить уголок физической культуры, стенд с приказами, выпелами, грамотами, рекордами школы.	Сентябрь Октябрь	Учителя физической культуры
-выпускать школьную газету «Стартуем все!»;	Ежемесячно к 20 числу	Редколлегия, учителя физической культуры
-оформить стенд «В мире спорта»;		
-создать лекторскую группу из числа обучающихся и организовать проведение бесед по классам на тему «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», и др.;	1 раз в 2 недели	Учителя физической культуры
	В течение года	
-выпускать информационный листок спортивных событий в школе	В течение года	Директор(ученики, входящие в школьное самоуправление)
-передавать информацию через газету «Спортивные вести»	В течение года	
-провести спортивные вечера, спортивные КВН;	Декабрь, Май	Администрация, учителя физической культуры

	-организовать выступление физкультурников на школьных вечерах	В течение года	Учителя физической культуры
6. Подготовка физкультурно-спортивного актива			
	-проведение семинара с инструкторами – общественниками из числа учащихся 8-10-х классов -провести семинар судей на кануне соревнований на первенство школы по: - турпоходы -легкой атлетике -баскетболу -волейболу -настольный теннис -лыжным гонкам -подвижным играм -провести совещание актива по проведению физкультурных праздников, спортивных вечеров, игр на местности	Сентябрь Октябрь Май Апрель Март Декабрь Февраль Январь В течение года	Учитель физической культуры Учителя физической культуры
7. Работа с родителями			
	-лекции для родителей на темы: -личная гигиена школьника -распорядок дня, двигательный режим школьника -воспитание правильной осанки у детей -консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепления их здоровья -приглашать родителей на спортивные праздники, дни	Ноябрь Октябрь Сентябрь 15-го числа каждого месяца 18.00 до 19.00 Согласно плана	Медсестра Кл. руководитель Медсестра Учителя физической культуры, медработник школы Классные руководители

	здоровья, открытие школьной спартакиады		
8. Работа с педагогическим коллективом			
	-помочь учителям 1-4-х классов в планировании работы по физической культуре	До 5 сентября	Учителя физической культуры
	-помочь кл. руководителям в планировании работы с учащимися	Август, Январь	Учителя физической культуры
	-помочь кл. руководителям в проведении туристических подходов	В течение года	Учителя физической культуры
	-организовать для учителей секцию по волейболу	Сентябрь	Учителя физической культуры
	-провести среди учителей – учеников соревнования по волейболу, баскетболу	Март Апрель	Учителя физической культуры

