

Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа

668532, Республика Тыва, Тоджинский кожуун, с.Ий, ул. Советская 15, э/я:
tyva_school_183@mail.ru

Годовой отчет социального педагога за 2019-2020 учебный год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Организация занятости детей во внеурочное время.
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2019-2020 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Мониторинг по семьям различной категории

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во детей находящихся, под опекой	Кол-во многодетных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей инвалидов	Кол-во семей в которых, родители инвалиды	Кол-во семей в которых, родители безработные	Кол-во учащихся на ВШУ	Кол-во учащихся на учете в ПДН	Кол-во семей категории СОП
2017-2018	197	14	69	56	52	5	13	54	4	1	34
2018-2019	184	15	68	64	66	6	12	49	3	0	29
2019-2020	197	17	86	40	47	3	12	43	3	2	21

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2019-2020 учебный год, по сравнению с предыдущими годами:

- увеличилось количество многодетных семей, количество детей находящихся под опекой;
- уменьшилось количество детей-инвалидов, неполных семей, малообеспеченных семей, семьи в которых, родители безработные, семей категории СОП;
- практически неизменным осталось количество учащихся таких категорий как дети, из семей родителей-инвалидов.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Во исполнение приказа МУ управления образования администрации Тоджинского кожууна от 20.11.2019 г. № 373 «О проведении акции «Поделись теплом» в образовательных организациях Тоджинского кожууна»

В ходе акции оказана материальная помощь учащимся из малообеспеченных и многодетных семей и из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

От имени администрации СПС Ийский:

1. Алгыяк Ачыты, уч-ся 3 класс – канцелярские товары (тетради ученические, ручки, карандаш, альбом) на сумму 200 руб.
2. Бадьжык Саглай, уч-ся 8 класса - сумка с канцелярскими товарами на сумму – 2800 руб;

От горнорудной компании ООО «Лунсин»:

1. Мырлаа Салим, уч-ся 10 класса – сумка с канцелярскими товарами на сумму – 3500 руб;
2. Улан-Баир Ай-Чурек, уч-ся 9 класса - сумка с канцелярскими товарами на сумму – 3500 руб;
3. Кол Аяс, уч-ся 7 класса - сумка с канцелярскими товарами на сумму – 3500 руб;
4. Донгак Айдын-оол, уч-ся 9 класса - сумка с канцелярскими товарами на сумму – 3500 руб;

От учителей МБУ Ийской СОШ:

1. Кол Чайнаа, уч-ся 2 класс - канцелярские товары (тетради ученические, ручки, карандаш, альбом, дневник) на сумму 250 руб.

Юбка, 2 белые сорочки на сумму 1500 руб;

2. Кол Аяс Айдынович, уч-ся 7 класса - канцелярские товары (тетради ученические, ручки, карандаш, альбом, дневник) на сумму 300 руб.

Сорочка и костюм ученический на сумму 2500 руб

3. Чашпан Ренженмаа, уч-ся 4 «А» – дневник на сумму 100 руб.
4. Тыртын Кежик Шолбанович – дневник на сумму 100 руб.
5. Бадьжык Саглай Александровне, уч-ся 8 класс – куртка зимняя на сумму 2500 руб.

В акции приняли активное участие следующие учителя МБУ Ийской СОШ: УВР Монгуш Л.Д., учитель информатики Чульдум Д.М., учитель родного языка и литературы

Салчак Е.В., учитель технологии Ак У.А., учитель биологии Мыжылай А.А.

Также оказана помощь в оформлении паспорта выпускнице 9 класса Кол Чайхана.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПП №8 Мо МВД РФ «Кызылский», на ВШУ, дети из неблагополучных семей.

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями.

Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

В начале 2019-2020 учебного года составлены следующие планы работ:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики МБУ Ийской СОШ;
- План совместных мероприятий МБУ Ийской СОШ по профилактике правонарушений с субъектами системы профилактики Тоджинского кожууна;
- План мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, укреплению физического и духовного здоровья обучающихся совместно с центральной кожуунной больницей Тоджинского кожууна.

Итоги совместной работы МБУ Ийской СОШ с субъектами системы профилактики Тоджинского кожууна

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результативность
Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН	В течение учебного года	Чукпанай С.С. социальный педагог, инспектор ПДН ПП №8 Мо МВД РФ «Кызылский»	Ежемесячная сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН
Совместные рейды, выход в семьи. Профилактические беседы с законными представителями во время посещения семьи.	В течение учебного года	Чукпанай С.С. социальный педагог, инспектор ПДН ПП №8 Мо МВД РФ «Кызылский», участковый села Ий Кол Э.Я., Байгыжык К.А. социальный работник администрации СПС Ийский	Своевременная помощь семьям, находящимся в ТЖС, выявление семей находящихся в социально – опасном положении. Инспектором составлены протоколы, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
Всемирный день борьбы со СПИД, профилактическая беседа с показом видеороликов, презентации; анкетирование.	28.11.2019	Чукпанай С.С. социальный педагог, врачи ЦКБ Тоджинского кожууна, медсестра ФАП с. Ий	Охват обучающихся – 72 (учащиеся 7 - 11 классов).
Всемирный урок «Первой помощи»	28.02.2020	Чукпанай С.С. социальный педагог, врачи ЦКБ Тоджинского кожууна, медработник школы Монгул-оол А.А.	Охват обучающихся – 65 (учащиеся 8-11 классов). Участие ОУ во Всероссийской акции «Всероссийский урок первой помощи»

Выводы: Реализация совместного плана работы с субъектами системы профилактики позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.

В течение 2019-2020 учебного года по каждой категории учащихся составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, участковым села Ий, социальным работником администрации СПС Ийский посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 166 (на учете в ПДН – 1; семья категории СОП – 21).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 31 заседания СП), малый педагогический совет, на беседы с администрацией школы, на заседания КДН и ЗП.

Руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ниже приведены диаграммы, на которых показано количество детей и семей, состоящих на различных учетах:

В 2019-2020 учебном году:

1. На внутришкольный учет поставлены:

- в октябре месяце **6 учащихся** Ак Аганак Шолбанович-8 кл, Даскый Ай-Хаан Радмирович- 8 кл, Кол Самый Азиятович- 8 кл, Кол Ай-Белек Аржаанович-6 кл, Кол Кудер Шолбанович-8 кл, Седенбаа Кежик Сай-Дашович-9 кл.

-**В мае месяце** обновлен список подучетных ВШУ:

Сняты с ВШУ 5 учащихся (Ак Аганак Шолбанович-8 кл, Даскый Ай-Хаан Радмирович- 8 кл, Кол Самый Азиятович- 8 кл, Кол Кудер Шолбанович-8 кл, Седенбаа Кежик Сай-Дашович-9 кл.)

Оставлен для продолжения ИПС Кол Ай-Белек Аржаанович – 6 кл

✓ **Поставлены на ВШУ 3 учащихся** (Маспын-оол Валентин Буянович- 6 кл, Донгак Сыдым Алексеевич- 4 а кл, Ак Долаан-Доржу – 9 кл).

- а также поставлены на ВШУ **21 семей**.

2. На учете ПДН:

- на начало учебного года подучетных нет, но в октябре месяце поставлены на учет **2 несовершеннолетних**: Тандарай Чаян Алексеевич- 8 кл, Самия Кудерек Хеймерекевич-9 кл., которые сняты за улучшение поведения в июне месяце.

✓ **Итого к концу учебного года с июня месяца на учете в ПДН состоят 2 учащихся**- Улан-Баир А-А. А., учащийся 9 кл.и Нурзат С. А., учащийся 9 кл.

1.1. Направления социально-педагогической работы

№	Направление социально-педагогической работы	Количество
1.	Выявлено обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении	7
2.	Количество обучающихся, состоящих на учете <ul style="list-style-type: none"> • ВШУ 1 полугодие • ВШУ 2 полугодие • ПДН 1 полугодие • ПДН 2 полугодие 	6 3 2 2
3.	Количество семей, находящихся в ТЖС	1
4.	Посещение семей <ul style="list-style-type: none"> • посещено семей • всего посещений 	166 435
5.	Участие в Совете Профилактики школы <ul style="list-style-type: none"> • количество заседаний 	31
6.	Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) <ul style="list-style-type: none"> • подготовлено документов 	4
7.	Взаимодействие с КДН и ЗП <ul style="list-style-type: none"> • подготовлено документов • представлено обучающихся • представлено семей (Алгыяк, Чамдыгыр, Улан-Баир, Кол, Бадыжык, Ак, Ондар) • участие в заседаниях (количество заседаний) 	8 11 7 2
9.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства <ul style="list-style-type: none"> • подготовлено документов • представлено обучающихся • представлено семей (Чамдыгыр, Ондар, Бадыжык, Алгыяк, Ак) 	5 9 5
10.	Взаимодействие с ГБОУ Центр социальной помощи семье и детям <ul style="list-style-type: none"> • подготовлено документов (Кол, Андалаева) 	2
11.	Посещено районных семинаров	3

Социально-педагогическое консультирование

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие

социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

В течение прошедшего периода, обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях, онлайн-тестировании, диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, старшеклассники познакомились с матрицей выбора профессий. Исходя из полученных результатов, обучающиеся получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию.

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

В ходе мероприятий обучающиеся говорят о вредном воздействии наркотиков на детский организм, знакомятся с законодательством в данной области, участвуют в диспуте.

Организационно-методическая работа, которая включает в себя:

- участие в совещаниях при директоре;
- участие в педагогических советах;
- организация и участие на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;
- оформление документации;
- разработка тем для выступлений перед родителями;
- самообразование;
- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах

Выводы:

1. Работе по социальной адаптации личности ребёнка в обществе, в школе уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в воспитательные мероприятия.
3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно определить **ряд задач на 2020-2021 учебный год:**

- 1) Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 2) Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.
- 3) Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.
- 4) Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.
- 5) Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению. Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах и проектах, экскурсии.
- 6) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.
- 7) Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.

Социальный педагог: Чукпанай Чукпанай С.С.