

**Муниципальное бюджетное учреждение  
Ийская средняя общеобразовательная школа**

668532, Республика Тыва, Тоджинский кожуун, с. Ий, ул. Советская 15,  
э/я: tyva\_school\_183@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В 2019 – 2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, имела 12 класс, 200 учащихся.

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

-Начальное общее образование – 5 классов – 87 учащихся;

-Основное общее образование – 5 классов –89 учащихся;

- Среднее общее образование – 2 класса –24 учащихся.

**Качественный состав педагогического коллектива школы.**

В 2019-2020 учебном году в школе работало 32 педагогических работников.

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>		<b>2019-2020 учебный год</b>
	Общее количество учителей (основные работники)	32
1	из них:	
	высшей категории	4(12%)
	первой категории	14(44%)
	СЗД	13(41%)
	без категории	1(3%)
	с высшим образованием	23(72%)
	с высшим педагогическим образованием	23(72%)
	работающих пенсионеров	6(17%)
	средним педагогическим образованием	8(25%)
	молодых специалистов (всего)	4(12,5%)
	из них:	
	работают 1-ый год	1(3%)
	работают 2-ой год	
	работают 3-ий год	2(6%)
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1(3%)
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1(3%)
	от 3 до 5 лет	3(9%)
	от 5 до 10 лет	8(25%)

	от 10 до 20 лет	9(28%)
	Свыше 20 лет	11(34%)
3	Средний возраст учителей	38
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РТ», «Заслуженный учитель РФ»)	2

#### Аттестация педагогических кадров

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке к аттестации педагогических работников. В 2019/2020 учебном году свою квалификационную категорию будут проходить в третьем потоке(сентябре) 2020 года: Ак Чейнеш Владиславовна (ПКК, по должности «учитель начальных классов»), Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна (ПКК, по должности «учитель начальных классов») и Ховалыг Чодураа Радиковна. (ПКК, по должности «педагог-психолог»).

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ноябре 2019 года прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности»- 13 учителей.

№	ФИО	должность
1	Ак Бадыма Дмитриевна	воспитатель
2	Ак Владимир Ильич	учитель музыки
3	Ак Мочурга Геннадиевна	старшая вожатая
4	Ак Чейнеш Владиславовна	учитель начальных классов
5	Бестек Галина Хаак-ооловна	педагог- библиотечарь
6	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	учитель биологии
7	Салчак Владимир Бады-Назынович	учитель физики и информатики
8	Саны Ай-Хаан Альбертович	учитель физической культуры
9	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна	учитель ОБЖ
10	Танайбан Айызан Андреевич	учитель физической культуры
11	Ооржак Саида Бопунековна	педагог логопед
12	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	учитель начальных классов
13	Ховалыг Чодураа Радиковна	педагог- психолог

Все учителя успешно проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности, ответственно относились к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы. 2 педагогических работника.

Учебные годы	Прошли аттестацию			
	на ВК	на ПК	СЗД	в %

2018-2019	3	4	0	25
2019-2020	0	0	13	40

### Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли все 32 (100%) педагогических работников.

№		по предмету, ФГОС	ЦОС	ГО и ЧС	Точка роста	ВР	оказание ПМП (первой медпомощи)
1	Куулар Алдын-Ай Эрес-ооловна	24		36	16		36 ч.
2	Монгуш Лейла Дадар-ооловна	40					36 ч.
3	Кашпыына Саяна Бопунековна	24				32	36 ч.
4	Саны Светлана Хемер-ооловна						36 ч.
5	Сайылга Салбаккай Артуровна				16		36 ч.
6	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	16					36 ч.
7	Кыспай Алевтина Александровна						36 ч.
8	Ооржак Саида Бопунековна						36 ч.
9	Хоядыр Серен Родионович						36 ч.
10	Ак Владимир Ильич						36 ч.
11	Ондар Марианна Бопунековна						36 ч.
12	Танайбан Айызан Андреевич						36 ч.
13	Ак Чейнеш Владиславовна						36 ч.
14	Дембирел Алдын-Кыс Ивановна						36 ч.
15	Дембирел Алдын-Кыс Анатольевна						36 ч.
16	Ак Бадыма Дмитриевна						36 ч.
17	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна						36 ч.
16	Хертек Алдын-Кыс Кан-ооловна						36 ч.

19	ТанайбанХерелмаа Вадимовна					36 ч.
20	Салчак Елена Владимировна	24				36 ч.
21	Салчак Галина Седеновна					36 ч.
22	Бестек Галина Хаак- ооловна					36 ч.
23	Ак Мочурга Геннадьевна					36 ч.
24	Калчанай Сайзана Байыр-ооловна					36 ч.
25	Чылбагаш Светлана Антоновна	16				36 ч.
26	Ховалыг Чодураа Радиковна				32	36 ч.
27	Бегзи Чойгана Владимировна			16		36 ч.
28	Салчак Владимир Бады-Назынович					36 ч.
29	Чукпанай Светлана Семис-ооловна	24			32	36 ч.
30	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна					36 ч.
31	Чульдум Долалай Мерген-ооловна			16		36 ч.
32	Ак Надежда Ивановна				8	36ч.

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку и имеют удостоверение по оказанию доврачебной помощи. 4 учителя прошли курс по проекту «Точке роста» по программе «VR|IT», Хайтек, Промробо/Промдизайн», «Моделирование и легоконструирование», которое в нынешнее время стало очень актуальной. Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

### **Информатизация учебного процесса.**

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по безбумажному ведению электронного журнала с использованием информационной системы «БАРС. WEB-Образование». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронного журнала школы и электронных дневников учащихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в информационном режиме, но не было обмена информацией с учащимися и их родителями из-за отсутствия Интернет связи. Учителя школы добились хороших показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования. В связи с ведением дистанционного электронного обучения, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, начиная с 13 апреля 2020 г. мы перешли на освоение образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий. (на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14.04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)»).

Предложено было 3 модели электронного обучения:

1. Модель №1 при наличии интернета, подключенного к ноутбуку, персональному компьютеру, планшета или смартфона;
2. Модель №2 с применением сотовой связи без Интернета;
3. Модель №3 без связи.

В школу внедрено Модель №3 электронного дистанционного обучения с помощью учителей- волонтеров через почтовые ящики, бесконтактно.

		Мониторинг электронного обучения												не охваченные учащиеся
		Модель1 ( по Интернету)				Модель2 ( по мобильной связи)				Модель3 (без связи)				
ОО	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11кл.	Всего	
МБОУ Ийская СОШ	200		2	3	5			11	11	87	60	37	184	0
из них участники ОРВО								4	4	20	12	11	39	
модель 1 при наличии интернета, планшета, ноутбука или смартфона														
модель 2 с применением сотовой связи без Интернета														
модель 3 без связи														

Находясь в ситуации освоения образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий из 200 учащихся:

1. 5 человек, которые находились за пределами села Ий, обучались по Модели №1;
2. 11 человек (учащиеся 11 кл.)- обучались по Модели №2 и №3, консультировались по телефону.
3. Остальные 184 человек обучались по модели №3- без связи, с помощью учителей-волонтеров.

В этих условиях удаленная форма работы – это возможности для учителя продумать новые сценарии работы и попробовать разные инструменты для подготовки выпускников к сдаче экзаменов.

Сталкиваясь с проблемами: плохая мобильная сотовая связь (МТС, Билайн), невозможность подключения к интернету и учителей, и учащихся, ежедневная отключения электричества, недостаточной учебной мотивации учащихся, учителя работают, дают персональные выполнимые задания; оценивают даже небольшие продвижения положительно.

Для отработки навыков успешного решения вариантов ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору педагоги дают алгоритмы выполнения заданий по темам, предлагают разные источники информации для самопроверки по выполнению заданий. Пользуясь образовательным сервисом «Моя школа» в триколоре, дистанционные уроки в ОТР канале, ученики 9 и 11 классов имеют возможность самостоятельно отрабатывать навыки решения учебных задач в режиме онлайн, могут увидеть допущенные ошибки, проанализировать их со своим учителем по телефону или индивидуально.

**Учебный план школы в 2019-2020 учебном году и его особенности.**

Учебный план 1-11 классов и план внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год являются нормативно – правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов и занятий внеурочной деятельности и объем времени, отводимого на их изучение и проведение по ступеням, а также распределение часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с целями и задачами учебно – воспитательного процесса школы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена.

Учебный план содержит недельное распределение часов из расчета шестидневной учебной недели.

Объем домашних заданий по всем учебным предметам устанавливается в размерах, не превышающих затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в рамках пятидневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). В соответствии с приказом Управления образования Администрации Тоджинского района от 15.05.2020 г. № 129 «Об организации образовательного процесса» на основании информационного письма от 27.04. 2020 г. №4882 завершено обучение следующих предметов в текущем учебном году по итогам предыдущих учебных периодов (четвертей): музыка, физическая культура, технология, ОБЖ, изобразительное искусство. На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 13.04.2020 г. № 369-д «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РТ» от 05.08.2019 г. № 1043-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций РТ, реализующих образовательные программы, в 2019-2020 учебном году» - сроки окончания 2019-2020 учебного года: 1 кл.- 29.05.2020 г., со 2 по 11 5классы – 05.06.2020 г.

### **Результаты обучения в 2019-2020 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся.**

Результаты обучения в 2019-2020 учебном году: успеваемость – 100 %, качество – 38 %, из них отличники – 7 человек (4 %), хорошистов – 60 (34%), успевающих – 176(за исключением учащихся 1 класса- всего 24 учащихся) (100%), неуспевающие – нет (0%). С одной «3» окончили учебный год 6 (3,4%) человек. Наибольшее количество таких учащихся в следующих классах: 4б (4 учащихся -кл.руководитель Танайбан Х.В.), 5 кл. (1 учащийся, кл.рук. Ак У.А.), 10 кл. (1 учащийся, кл.рук Мыжылай А.А.)

### **Сравнительные результаты обучения по ступеням**

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость			Качество знаний			Качество знаний по школе %
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2018-2019 уч.год	182	100	100	100	50	38	28	38,6
2019-2020 уч.год	200	100	100	100	50	36	25	38

Вывод: Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний повысился. По результатам 2019-2020 уч.года произошло повышение на 5 % качества знаний учащихся, и на 4% уровень обученности учащихся.

### **Внутренний мониторинг знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году.**

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за документацией;
- контроль за работой вновь прибывших учителей;
- контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
- контроль за работой библиотеки;
- контроль за работой МО;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

Формы контроля, использованные в 2019 – 2020 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 3 ступени обучения, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, классно-обобщающий контроль в 11 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной, промежуточный, итоговый.
- тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль;
- промежуточный;
- итоговый контроль.

### **Результаты внутришкольного контроля 2019-2020 учебного года Приложение 1. Программное прохождение по учебным предметам по итогам 2019-2020 учебного года.**

Ф.И.О. учителя:

Дембирел Алдын-кыс Ивановна

Квалификационная категория:

первая

класс Учебный предмет	1 класс								
	Русский язык	Литературное	Ужугле	Математика	Окружающий	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура
Количество часов по учебному плану	132	66	99	132	66	33	33	33	132
Количество часов, которые провел учитель	124	60	96	124	62	31	29	31	108
Количество часов, которые не провел учитель	8	6	3	8	4	2	4	2	24
Степень выполнения программы, %	94	91	97	94	94	94	88	94	82

Учитель физической культуры: Танайбан Айызан Андреевич, СЗД,

## Приложение 2. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .

Ф.И.О. учителя:

Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна

Квалификационная категория:

СЗД

класс Учебный предмет	2 класс										
	Русский язык	Литературное	Родной язык	Родная литература	Математика	Окружающий	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский
Количество часов по учебному плану	170	102	102	34	136	68	34	34	34	102	68
Количество часов, которые провел учитель	170	102	102	34	136	68	27	29	29	85	65
Количество часов, которые не провел учитель	0	0	0	0	0	0	7	5	5	17	3
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	79	85	85	83	95

Учитель физической культуры: Танайбан Айызан Андреевич, СЗД,  
Учитель английского языка: Сайылга Салбаккай Артуровна, первая КК.

## Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	28.05	3	7	13	-	-	43	100	3	7	1	-	-	43	100
Родной язык	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	26.05	7	6	10	-	-	56	100	8	8	7	-	-	69	100

Математика	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	28.05.	3	9	11	-	-	52	100	4	8	11	-	-	52	100
------------	------------------------------	--------	---	---	----	---	---	----	-----	---	---	----	---	---	----	-----

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам года соответствует итоговым оценкам.

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	3	7	13	-	-	43	100
Литературное чтение	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	9	5	9	-	-	61	100
Родной язык	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	8	8	7	-	-	69	100
Родная литература	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	9	8	6	-	-	74	100
Математика	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	4	8	11	-	-	37,5	100
Окружающий мир	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	5	10	8	-	-	65	100
ИЗО	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	11	12	-	-	-	100	100
Английский язык1 п/г	Сайылга Салбаккай Артуровна	3	3	5	-	-	54	100
Английский язык2 п/г	Куулар Алдын-Ай Эрес- ооловна	2	4	6	-	-	50	100
Музыка	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	11	12	-	-	-	100	100
Физкультура	Танайбан Айызан Андреевич	23	-	-	-	-	100	100
Технология	Хертек Алдын-кыс Кан-ооловна	11	12	-	-	-	100	100

**Приложение 2. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года.  
3 класс, классный руководитель Ак Чейнеш Владиславовна, СЗД.**

Класс Учебный предмет	3 класс											
	Русский язык	Литературное	Родной язык	Родная литература	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский	
Количество часов по учебному плану	170	102	102	34	136	68	34	34	34	102	68	
Количество часов, которые провел учитель	170	102	102	34	135	68	34	34	34	82	68	
Количество часов, которые не провел учитель	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20	0	
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	99	100	100	100	100	80	100	

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ак Чейнеш Владиславовна	29.05	2	5	2	2		63	82	2	3	6	-	-	45	100

Родной язык	Ак Чейнеш Владиславовна	02.06	2	5	3	1	-	63	91	2	5	4	-	-	63	100
Математика	Ак Чейнеш Владиславовна	28.05	2	6	-	3	-	72	73	2	6	3	-	-	72	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам года соответствует итоговым оценкам.

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ак Чейнеш Владиславовна	2	3	6	-	-	45	100
Литературное чтение	Ак Чейнеш Владиславовна	2	5	4	-	-	63	100
Родной язык	Ак Чейнеш Владиславовна	2	5	4	-	-	63	100
Родная литература	Ак Чейнеш Владиславовна	2	6	3	-	-	72	100
Математика	Ак Чейнеш Владиславовна	2	6	3	-	-	72	100
Окружающий мир	Ак Чейнеш Владиславовна	2	9	-	-	-	100	100
ИЗО	Ак Чейнеш Владиславовна	3	8	-	-	-	100	100
Английский язык	Куулар Алдын-Ай Эрес- ооловна	3	5	3	-	-	72	100
Музыка	Ак Чейнеш Владиславовна	4	7	-	-	-	100	100
Физкультура	Танайбан Айызан Андреевич	9	2	-	-	-	100	100
Технология	Ак Чейнеш Владиславовна	3	8	-	-	-	100	100

**Приложение 3. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**4А класс, классный руководитель Хоядыр Хорагай Рафаэльевна, ПКК.**

Класс Учебный предмет	4А класс												
	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Родная литература	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский	ОРКСЭ	
Количество часов по учебному плану	170	102	102	34	136	68	34	34	34	102	68	34	
Количество часов, которые провел учитель	164	101	100	33	135	67	29	28	27	80	65	34	
Количество часов, которые не провел учитель	6	1	2	1	1	1	5	6	7	22	3	0	
Степень выполнения программы, %	96	99	98	97	99	99	85	82	79	78	95	100	

## Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	30.05	3	6	6	-	-	60	100	3	6	6	-	-	60	100
Родной язык	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	20.05	6	3	6	-	-	60	100	6	5	4	-	-	73	100
Математика	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	20.05	2	6	7	-	-	53	100	3	5	7	-	-	53	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам .

### Качество и уровень обученности по всем предметам.

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	3	6	6	-	-	60	100
Литературное чтение	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	7	6	2	-	-	86	100
Родной язык	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	6	5	4	-	-	73	100
Родная литература	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	9	5	1	-	-	93	100
Математика	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	3	5	7	-	-	53	100
Окружающий мир	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	4	6	5	-	-	66	100
ИЗО	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	15	-	-	-	-	100	100
Английский язык	Сайылга Салбакай Артуровна	2	6	7	-	-	53	100
Музыка	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	15	-	-	-	-	100	100
Физкультура	Танайбан Айызан Андреевич	12	3	-	-	-	100	100
Технология	Хоядыр Хорагай Рафаэльевна	15	-	-	-	-	100	100
ОРКСЭ	Салчак Елена Владимировна	10	3	2	-	-	86	100

### Приложение 4. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .

#### 4Б класс, классный руководитель Танайбан Херелмаа Вадимовна, ПКК.

Класс Учебный предмет	4Б класс												
	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Родная литература	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский	ОРКСЭ	
Количество часов по учебному плану	170	102	102	34	136	68	34	34	34	102	68	34	

Количество часов, которые провел учитель	170	102	100	34	135	68	29	29	29	81	65	33
Количество часов, которые не провел учитель	0	0	2	0	1	0	5	5	5	21	3	1
Степень выполнения программы, %	100	100	98	100	99	100	85	85	85	79	95	97

### Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Танайбан Херелмаа Вадимовна	25.05	2	8	4	-	-	71	100	-	8	6	-	-	57	100
Родной язык	Танайбан Херелмаа Вадимовна	30.05	-	5	8	1	-	35	93	1	10	3	-	-	78	100
Математика	Танайбан Херелмаа Вадимовна	27.05	-	10	3	1	-	71	93	-	10	4	-	-	71	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти не соответствует итоговым оценкам.

### Качество и уровень обученности по всем предметам.

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Танайбан Херелмаа Вадимовна	-	8	6	-	-	57	100
Литературное чтение	Танайбан Херелмаа Вадимовна	-	10	4	-	-	71	100
Родной язык	Танайбан Херелмаа Вадимовна	1	10	3	-	-	78	100
Родная литература	Танайбан Херелмаа Вадимовна	4	8	2	-	-	85	100
Математика	Танайбан Херелмаа Вадимовна	-	10	4	-	-	71	100
Окружающий мир	Танайбан Херелмаа Вадимовна	-	10	4	-	-	71	100
ИЗО	Танайбан Херелмаа Вадимовна	11	3	-	-	-	100	100
Английский язык	Куулар Алдын-Ай Эрес-ооловна	1	10	3	-	-	78	100
Музыка	Танайбан Херелмаа Вадимовна	9	5	-	-	-	100	100
Физкультура	Танайбан Айызан Андреевич	10	4	-	-	-	100	100
Технология	Танайбан Херелмаа Вадимовна	11	3	-	-	-	100	100
ОРКСЭ	Салчак Елена Владимировна	7	7	-	-	-	100	100

**Приложение 5. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**5 класс, классный руководитель Ак Уяна Александровна.**

Класс Учебный предмет	5 класс													
	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Математика	Биология	ИЗО	Музыка	Технол.	Физкультура	Английский язык	География	История	
Количество часов по учебному плану	170	102	102	68	170	34	34	34	34	102	102	34	68	
Количество часов, которые провел учитель	163	102	99	68	161	34	28	26	32	80	97	34	63	
Количество часов, которые не провел учитель	7	0	3	0	9	0	4	8	2	22	5	0	5	
Степень выполнения программы, %	96	100	97	100	94	100	82	76	94	78	95	100		

### Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар М.Б.	23.04	2	6	5	-	-	61,5	100	5	3	6	-	-	50	100
Родной язык	Саны С.Х.	03.06	1	6	7	-	-	50	100	1	6	6	-	-	50	100
Математика	Чульдун Д.М.	30.05	2	5	7	-	-	50	100	5	1	8	-	-	42	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам.

### Качество и уровень обученности по всем предметам.

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар Марианна Бопунековна	5	3	6	-	-	57	100
Литература	Ондар Марианна Бопунековна	5	2	7	-	-	50	100
Родной язык	Саны Светлана Хемер-ооловна	1	6	7	-	-	50	100
Родная литература	Саны Светлана Хемер-ооловна	2	6	6	-	-	57	100
Математика	Чульдун Долалай Мерген-ооловна	5	1	8			42	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	6	4	4	-	-	71	100
ИЗО	Хоядыр Серен Родионович	14	-	-	-	-	100	100
Английский язык	Сайылга Салбаккай Артуровна	4	4	6			57	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	4	6	4	-	-	71	100
География	Бегзи Чойгана Владимировна	5	4	5	-	-	64	100
Музыка	Ак Владимир Ильич	8	6	-	-	-	100	100
Физкультура	Танайбан Айызан Андреевич	12	2	-	-	-	100	100
Технология	Ак Уяна Александровна	14	-	-	-	-	100	100

**Приложение 6. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**6 класс, классный руководитель Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна.**

Класс Учебный предмет	6 класс														ИЗО	Музыка
	Русский язык	Литература	Родной	Родная	Математика	Английский	География	Биология	История	Общество	Технология	Физкультура				
Количество часов по учебному плану	204	102	68	68	170	102	34	34	68	34	68	102	34	34		
Количество часов, которые провел учитель	196	95	62	61	154	97	34	33	62	32	56	83	28	26		
Количество часов, которые не провел учитель	8	7	6	7	16	5	0	1	6	2	12	19	6	8		
Степень выполнения программы, %	96	93	91	89	90	95	100	97	91	94	82	81	82	76		

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Калчанай С.Б.	03.05	-	1	1	-	-	50	10	1	9	1	-	-	45	10
Родной язык	Салчак Е.В.	27.05	2	8	1	-	-	45	10	2	8	1	-	-	45	10
Математика	Салчак Г.С.	05.06	-	1	1	-	-	45	10	1	1	1	-	-	54	10

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти частично соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Калчанай Сайзана Байырооловна	1	9	12	-	-	45	100
Литература	Калчанай Сайзана Байырооловна	2	10	10	-	-	54	100
Родной язык	Салчак Елена Владимировна	2	8	12	-	-	45	100
Родная литература	Салчак Елена Владимировна	5	8	9	-	-	59	100
Математика	Салчак Галина Седеновна	1	11	10	-	-	54	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	7	8	7	-	-	68	100
ИЗО	Хоядыр Серен Родионович	22	-	-	-	-	100	100

Английский язык Ип/г	Сайылга Салбаккай Артуровна	2	4	5	-	-	54	100
Английский язык Ип/г	Куулар Алдын-Ай Эрес-ооловна	-	8	3	-	-	72	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	2	12	8	-	-	63	100
Обществознание	Чылбагаш Светлана Антоновна	1	12	9	-	-	59	100
География	Бегзи Чойгана Владимировна	1	11	10	-	-	54	100
Музыка	Ак Владимир Ильич	2	16	4	-	-	82	100
Физкультура	Хоядыр Серен Родионович	17	5	-	-	-	100	100
Технология Ип/г	Кыспай Алевтина Александровна	5	6	-	-	-	100	100
Технология Ип/г	Ак Уяна Александровна	8	3	-	-	-	100	100

**Приложение 7. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**7 класс, классный руководитель Ак Надежда Ивановна.**

Класс Учебный предмет	7 класс																
	Русски	Литерат	Родной	Родная	Алгебр	Геомет	Инфор	Физика	Англий	Геогра	Биолог	Истори	Общест	Технол	Физкул	ИЗО	Музыка
Количество часов по УП	136	68	102	68	102	68	34	68	102	68	34	68	34	68	102	34	34
Количество часов (проведен)	119	64	95	68	95	66	32	60	98	67	32	63	34	55	86	29	26
Количество часов (не проведен)	17	4	7	0	7	2	2	8	4	1	2	5	0	13	16	5	8
Степень выполнения программы, %	87	94	63	100	63	97	94	88	96	98	94	92	100	81	84	85	76

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Калчанай С.Б.	25.05	2	4	2	-	-	75	100	2	4	2	-	-	75	100
Родной язык	Саны С.Х.	01.06	1	3	2	2	-	50	75	-	4	4	-	-	50	100
Математика	Салчак Г.С.	29.04	1	6	1	-	-	87	100	1	4	3	-	-	62	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти частично соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

		за год	К	С	У	С
--	--	--------	---	---	---	---



Предмет	ФИО учителя	КР	5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар М.Б.	14.05	2	7	9	-	-	50	100	2	7	9	-	-	50	100
Родной язык	Салчак Е.В.	13.05	-	9	9	-	-	50	100	1	8	9	-	-	50	100
Математика	Чульдун Д.М.	02.06	1	6	11	-	-	38	100	0	8	10	-	-	44	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар Марианна Бопунековна	2	7	9	-	-	50	100
Литература	Ондар Марианна Бопунековна	2	7	9	-	-	50	100
Родной язык	Салчак Елена Владимировна	1	8	9	-	-	50	100
Родная литература	Салчак Елена Владимировна	-	9	9	-	-	50	100
Английский язык	Сайылга Салбаккай Артуровна	-	9	9	-	-	50	100
Алгебра	Чульдун Долалай Мерген-ооловна	-	8	10	-	-	44	100
Геометрия	Чульдун Долалай Мерген-ооловна	-	7	11	-	-	39	100
Информатика	Салчак Владимир Бады-Назынович	2	9	7	-	-	61	100
Физика	Салчак Владимир Бады-Назынович	1	7	10	-	-	44	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	3	7	8	-	-	55	100
Химия	Монгуш Лейла Дадар-ооловна	1	8	9	-	-	50	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	1	9	8	-	-	55	100
Обществознание	Чылбагаш Светлана Антоновна	-	9	9	-	-	50	100
География	Бегзи Чойгана Владимировна	1	7	10	-	-	44	100
География Тывы	Бегзи Чойгана Владимировна	2	8	8	-	-	55	100
Музыка	Ак Владимир Ильич	11	7	-	-	-	100	100
Физкультура	Кашпыына Саяна Бопунековна	5	13	-	-	-	100	100
Технология	Кыспай Алевтина Александровна	9	9	-	-	-	100	100
ОБЖ	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна	2	8	8	-	-	55	100

**Приложение 9. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**9 класс, классный руководитель Ховалыг Чодураа Радиковна.**

Класс Учебный предмет	9 класс																
	Русски	Литера	Родной	Родная	Алгебр	Геомет	Инфор	Физика	Англий	Геогра	Биолог	Химия	Истори	Истори	Общест	Физкул	ОБЖ
Количество часов по УП	102	102	68	68	102	68	34	102	102	68	68	68	68	34	34	102	34

Количество часов (проведен)	90	100	61	65	96	67	33	92	98	65	66	64	65	32	33	92	27
Количество часов (не проведен)	12	2	7	3	6	1	1	10	4	3	2	4	3	2	1	10	7
Степень выполнения программы, %	90	98	89	95	94	94	97	90	96	95	97	94	97	94	97	90	79

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Калчанай С.Б.	27.05	-	7	19	-	-	30	100	0	11	15	-	-	42	100
Родной язык	Салчак Е.В.	16.04	-	19	7	-	-	73	100	0	18	8	-	-	69	100
Математика	Салчак Г.С.	05.06	1	9	16	-	-	38	100	1	9	16	-	-	38	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Калчанай Сайзана Байырооловна	0	11	15	-	-	42	100
Литература	Калчанай Сайзана Байырооловна	0	12	14	-	-	46	100
Родной язык	Салчак Елена Владимировна	0	18	8	-	-	69	100
Родная литература	Салчак Елена Владимировна	3	18	5	-	-	81	100
Английский язык 1п/г	Сайылга Салбаккай Артуровна	1	5	7	-	-	46	100
Английский язык 2п/г	Куулар Алдын-Ай Эрес-ооловна	1	6	6	-	-	54	100
Алгебра	Салчак Галина Седеновна	1	9	16	-	-	38	100
Геометрия	Салчак Галина Седеновна	-	11	15	-	-	42	100
Информатика1 п/г	Салчак Владимир Бады-Назынович	2	8	3	-	-	78	100
Информатика2 п/г	Чульдум Долалай Мерген-ооловна	2	8	3	-	-	78	100
Физика	Салчак Владимир Бады-Назынович	1	9	16	-	-	38	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	2	18	6	-	-	77	100
Химия	Монгуш Лейла Дадар-ооловна	1	15	10	-	-	61	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	3	17	6	-	-	77	100
Обществознание	Чылбагаш Светлана Антоновна	-	15	11	-	-	57	100

География	Бегзи Чойгана Владимировна	2	18	6	-	-	77	100
История Тывы	Чылбагаш Светлана Антоновна	2	24	-	-	-	100	100
Физкультура	Кашпыына Саяна Бопунековна	15	11	-	-	-	100	100
ОБЖ	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна	6	18	2	-	-	92	100

**Приложение 10. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**10 класс, классный руководитель Мыжылай Артышмаа Альбертовна.**

Класс Учебный предмет	10 класс																
	Русски	Литера	Родной	Родная	Алгебр	Геомет	Инфор	Физика	Англий	Геогра	Биолог	Химия	Истори	Общест	Практи	Физкул	ОБЖ
Количество часов по УП	102	102	34	68	136	68	34	68	102	34	68	68	68	68	34	102	34
Количество часов (проведен)	96	96	33	66	134	64	29	60	93	33	65	62	66	65	34	96	27
Количество часов (не проведен)	6	6	1	2	2	4	5	8	9	1	3	4	2	3	0	6	7
Степень выполнения программы, %	94	94	97	97	98	94	85	88	91	97	95	91	97	95	100	94	79

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар М.Б.	05.05	3	3	6	-		50	100	3	3	6	-	-	50	100
Родной язык	Саны С.Х.	28.05	2	5	5	-		58	100	2	5	5	-	-	58	100
Математика	Салчак Г.С.	03.06	1	5	6	-		50	100	2	4	6	-	-	50	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар Марианна Бопунековна	3	3	6	-	-	50	100
Литература	Ондар Марианна Бопунековна	3	3	6	-	-	50	100
Родной язык	Саны Светлана Хемер-ооловна	2	5	5			58	100
Родная литература	Саны Светлана Хемер-ооловна	2	5	5			58	100

Английский язык	Сайылга Салбаккай Артуровна	1	5	6	-	-	50	100
Алгебра	Салчак Галина Седеновна	2	4	6	-	-	50	100
Геометрия	Салчак Галина Седеновна	2	4	6	-	-	50	100
Информатика	Салчак Владимир Бады-Назынович	3	7	2	-	-	83	100
Физика	Салчак Владимир Бады-Назынович	3	3	6	-	-	50	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	4	3	5	-	-	58	100
Химия	Монгуш Лейла Дадар-ооловна	1	6	5	-	-	50	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	3	4	5	-	-	58	100
Обществознание	Чылбагаш Светлана Антоновна	2	5	5	-	-	58	100
География	Бегзи Чойгана Владимировна	2	5	5	-	-	58	100
МХК	Ооржак Саида Бопунековна	2	5	5	-	-	58	100
Физкультура	Кашпыына Саяна Бопунековна	5	6	-	-	-	100	100
ОБЖ	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна	5	7	-	-	-	100	100
Технология	Кыспай Алевтина Александровна	7	5	-	-	-	100	100
Практикум по обществознанию	Чылбагаш Светлана Антоновна	1	6	5	-	-	58	100

**Приложение 11. Программное прохождение по учебным предметам и качество и уровень обученности знаний по итогам 2019-2020 учебного года .**

**11 класс, классный руководитель Ак Уяна Александровна**

Класс Учебный предмет	11 класс																	
	Русски	Литера	Родной	Родная	Алгебр	Геомет	Инфор	Физика	Англий	Геогра	Биолог	Химия	Истори	Общест	МХК	Физкул	ОБЖ	Астрон
Количество часов по УП	102	102	34	68	136	68	68	68	102	34	68	68	68	68	34	102	34	34
Количество часов (проведено)	97	99	33	60	126	65	64	65	99	34	65	62	63	56	29	100	26	33
Количество часов (не проведено)	5	3	1	8	10	3	4	3	3	0	3	6	5	12	5	2	8	1
Степень выполнения программы, %	95	97	97	88	92	94	92	94	97	100	95	91	92	82	85	98	75	97

**Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти**

Предмет	ФИО учителя	КР						КО	УО	за год					КО	УО
			5	4	3	2	н			5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар М.Б.	19.05	-	4	7	-	-	36	100	-	6	5	-	-	54	100
Родной язык	Салчак Е.В.	25.05	5	6	-	-	-	100	100	5	6	-	-	-	100	100
Математика	Чульдум Д.М.	28.05	-	4	7	-	-	36	100	-	4	7	-	-	36	100

**ВЫВОД:** Результаты контрольных и проверочных работ по итогам четверти соответствует итоговым оценкам (нужно рассмотреть объем КР или проверочных работ).

**Качество и уровень обученности по всем предметам.**

Предмет	ФИО учителя	за год					КО	УО
		5	4	3	2	н/а		
Русский язык	Ондар Марианна Бопунековна	-	6	5	-	-	54	100
Литература	Ондар Марианна Бопунековна	-	7	4	-	-	63	100
Родной язык	Салчак Елена Владимировна	5	6	-	-	-	100	100
Родная литература	Салчак Елена Владимировна	9	2	-	-	-	100	100
Английский язык	Сайылга Салбаккай Артуровна	1	8	2	-	-	82	100
Алгебра	Чульдум Долалай Мерген-ооловна	-	4	7	-	-	36	100
Геометрия	Чульдум Долалай Мерген-ооловна	-	8	3	-	-	82	100
Информатика	Салчак Владимир Бады-Назынович	2	7	2	-	-	82	100
Физика	Салчак Владимир Бады-Назынович	-	6	5	-	-	54	100
Биология	Мыжылай Артышмаа Альбертовна	-	10	1	-	-	91	100
Химия	Монгуш Лейла Дадар-ооловна	-	11	-	-	-	100	100
История	Чылбагаш Светлана Антоновна	4	7	-	-	-	100	100
Обществознание	Чылбагаш Светлана Антоновна	-	9	2	-	-	82	100
География	Бегзи Чойгана Владимировна	2	8	1	-	-	91	100
МХК	Ооржак Саида Бопунековна	3	7	1	-	-	91	100
Физкультура	Кашпыына Саяна Бопунековна	3	8	-	-	-	100	100
ОБЖ	Седенбаа Хорагай Хемер-ооловна	4	7	-	-	-	100	100
Астрономия	Салчак Владимир Бады-Назынович	5	5	1	-	-	91	100

Технология	Кыспай Алевтина Александровна	11	-	-	-	-	100	100
------------	----------------------------------	----	---	---	---	---	-----	-----

### Основной государственный экзамен

На конец 2019-2020 уч.г. в 9-х классах обучалось 27 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации по итогам собеседования. Учащиеся 9 класса сдавали промежуточную итоговую аттестацию, по двум обязательным предметам по русскому языку и математике, выставлены оценки в аттестат по итоговым оценкам текущего года на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14,04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)».

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ.

Учебные годы	всего выпускников 9 кл	Получили аттестат за основное общее образование (9 кл.)	Не получили аттестат за основное общее образование (9 кл.)
2018-2019	30	19 (63%)	11 (37%)
2019-2020	27	27 (100%)	0 (0%)

Вывод: в целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать удовлетворительным.

### Единый государственный экзамен.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились

консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В ноябре 2019 года проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.

На конец 2019-2020 уч. г. в 11 классе обучалось 11 человека. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся по итогам итогового сочинения. По итогам итоговой (письменной) аттестации двум обязательным предметам: русский язык и математика, выпускники 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании, на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14.04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)».

Учебные годы	всего выпускников 11 кл.	Получили аттестат за среднее общее образование (11 кл.)	Не получили аттестат за среднее общее образование (11 кл.)
2018-2019	13	5	7
2019-2020	11	11	0

#### Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях разного уровня

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

№	Предмет	количество участников								сроки проведения	количество победителей	количество призов
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11			
1	ОБЖ						6	6	6	08.окт	1	2
2	Экология						6	6	9	09.окт	1	2
3	Экономика						14	6	6	10.окт	1	2
4	Химия					15	12	5	7	11.окт	1	2
5	право						11	4	8	12.окт	1	2
6	родной язык	24	6	8	8	16	12	8	9	14.окт	1	2
7	английский	20	6	8	8	14	14	5	7	15.окт	1	2
8	Технология	20	7	14	8	12	12	8	8	15.окт	1	2
9	родная литература	20	5	12	9	14	12	7	8	16.окт	1	2
10	биология		5	12	7	11	12	8	9	17.окт	1	2
11	география		5	11	5	17	16	6	7	18.окт	1	2
12	литература	14	5	14	5	15	12	7	8	19.окт	1	2
13	математика	15	6	15	9	12	10	8	9	21.окт	1	2
14	русский язык	17	8	8	9	13	12	8	9	17.окт	1	2
15	физика				5	11	9	5	9	09.окт	1	2

16	физическая культура	12	8	12	7	14	12	7	9	10.окт	1	2
17	история			7	5	14	11	7	9	11.окт	1	2
18	информатика				7	12	11	5	7	18.окт	1	2
19	обществознание			10	7	12	12	6	7	14.окт	1	2

**Выводы:** Большинство учащихся являлись участниками нескольких олимпиад.

Отмечаются недочёты в организации проведения олимпиад и оргкомитетом (руководителями ШМО), связанные с большим количеством участников олимпиад с 4 по 11 классы, плотным графиком, проведением олимпиад во время учебных занятий и занятостью учителей-предметников, нет опыта работы с проведением олимпиады по новому Положению.

Победители и призеры были награждены грамотами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заняли места по следующим предметам:

по биологии – 3 место Улаачы Эчис (10 класс) и Кужугет Монге (7 класс).

по технологии – 1 место Чамдыгыр Чойгана (11 класс), 2 место Бак-Лама Чимис (11 класс) и 2 место – Соян Ойнаарак (9 класс).

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше призеров и победителей.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рекомендовать для участия в муниципальном этапе олимпиады победителей школьного этапа Олимпиады текущего года, набравших лучший результат по предмету, победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады прошлого учебного года.
2. Учителям подготовить призеров школьных олимпиад для участия в районных олимпиадах по предметам.
3. Учителям своевременно (за 1 неделю) предоставить Согласие родителей на участие районном туре предметных олимпиад в Управление образованием.
4. Согласно графику и положению проведения районных олимпиад доставлять учеников на районные олимпиады.
5. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
6. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
7. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

## Выводы по результатам анализа:

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;

- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы наша работа была гуманной и приносила плоды, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности;
- обеспечить полноценное проживание каждого возрастного этапа в соответствии с психофизическими особенностями развития личности;
- использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

Педагогам школы следует пересмотреть и усилить работу по следующим направлениям:

- повышение качества образования, для этого повышать квалификацию и совершенствовать формы и методы своей работы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми, развитие их способностей;
- активнее принимать участие в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях.

По результатам анализа работы за 2019 – 2020 учебный год следует наметить задачи на 2020-2021 учебный год и провести корректировку плана работы.

#### **Задачи школы на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжить работу над непрерывным повышением уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствованием их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
3. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
4. Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
6. Использовать новые технологии, индивидуальную работу для повышения качества образования, подготовки и сдачи ГИА.

В будущем учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4».