



«Утверждаю»
Директор школы: Куулар А.Э.
«11» марта 2021 г

Отчет о результатах самообследования

МБУ Ийской СОШ

за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности МБУ Ийской СОШ

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБУ Ийской СОШ

Самообследование МБУ Ийская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

МБУ Ийская СОШ открыта 1 сентября 1952 года. Учредителем является Администрация Тоджинского района Республики Тыва.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение «Ийская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

668532 Республика Тыва Тоджинский район

Улица Советская 15

Телефон 8 (39450) 2-16-08

Е-mail tyva_school_183@mail.ru

Сайт: <http://school-iy.rtyva.ru>

Нормативная база, регламентирующая деятельность школы.

1. Федеральный уровень.

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об образовании;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении;
- Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой;
- Постановления Правительства РФ;
- Приказы Министерства образования и науки РФ;
- Программа президента «Наша новая школа».

1. Региональный уровень.

- Законы Республики Тыва: об образовании, о региональных нормативах финансирования, о социальной поддержке обучающихся;
- Постановления правительства Республики Тыва: об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся;
- Приказы Министерства образования и науки Республики Тыва.

3. Муниципальный уровень.

- Постановления администрации Тоджинского кожууна;
 - Приказы Управления образования администрации Тоджинского кожууна;
- Учредительные документы:

- Устав (утвержден 05.11.2015г.)
 - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (от 14.12. 2016 года, №1031700552828)
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 17 № 000646232)
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (от 11 марта 2013 года, 17-АВ 178655)
 - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (от 26 декабря 2012 года, 17-АВ 165301)
 - Лицензия: серия 17Л01 № 0000397 выдана 19 марта 2020 года Министерством образования и науки Республики Тыва -бессрочно, и позволяет ведение образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 20 марта 2020 года, № 2, серия 17А01 № 0000167), которое позволяет выдавать выпускникам документы государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

ФГОС НОО, ООО, СОО через систему непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать систему оценки качества образования.
2. Повысить теоретические и практические знания педагогов в области методики проведения современного урока, отвечающего требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать методическое мастерство педагогов через обобщение опыта, самообразовательную работу, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах, семинарах, проведение открытых уроков и т.п.
4. Продолжить мониторинг индивидуальных достижений учащихся.

Приоритетные направления в образовательной деятельности в 2020 учебном году

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ООО;
- реализация ФГОС СОО;
- повышение качества образования;
- методическое совершенствование педагогов;
- социализация учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- подготовка к введению профессионального стандарта педагогов.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Качество обучения на каждом уровне и в школе не ниже прошлогодних результатов;
- ✓ Реализация плана методической работы школы;
- ✓ Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО основной образовательной программы;
- ✓ Сохранение положительного имиджа школы.

Для обеспечения открытости деятельности школы функционирует официальный сайт школы, обновление которого происходит регулярно, не реже двух раз в месяц. Функционирование сайта позволяет повысить уровень информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении, создать условия для взаимодействия участников образовательной деятельности, социальных партнеров школы, осуществлять обмен педагогическим опытом; стимулировать творческую активность педагогов и учащихся.

II раздел. Организация и содержание образовательных отношений

Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

Для 1 класса в сентябре – октябре по 3 урока продолжительностью 35 минут, со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый. Обязательно проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 10 классов число уроков не более шести.

Начало и окончание учебного года

Начало учебного года -01.09.2020 г.

Окончание учебного года:

- ✓ для 1 –ого класса- 22 мая 2021 г.
- ✓ для 2-11 классов – 29 мая 2021 г.
- ✓ для 9,11 классов в соответствии с расписанием ГИА

Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 четверти

1 четверть- 01.09.2020 г.—24.10.2020 г.

2 четверть -05.11.2020 г.- 26.12.2020 г.

3 четверть -11.01.2021 г.- 20.03.2021 г.

4 четверть 29.03.2021 г.- 29.05.2021 г. (для 2-8 классов)

29.03.2021 г.- 22.05.2021 г. (для 1,9 классов)

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

1 полугодие- 01.09.2020 г.- 26.12.2021 г.

2 полугодие – 11.01.2021 г.- 29.05.2021 г. (для 10 класса)

11.01.2021 г.- 22.05.2021 г. (для 11 класса)

Сроки окончания учебных четвертей:

1 четверть- 24.10.2020 г.

2 четверть (1 полугодие) -26.12.2020 г.

3 четверть -20.03.2021 г.

4 четверть (2 полугодие) - 29.05.2021 г. (22.05.2021 г.)

Сроки и продолжительность каникул

- осенние каникулы с 26.10.2020 г. по 03.11.2020 г.
(плюс входной 04.11. - государственный праздник, включительно, 10 дней);
- зимние каникулы с 26.12.2020 г. по 10.01.2021г. (включительно, 15 дней);
- весенние каникулы с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (включительно, 8 дней);
- дополнительные каникулы для 1 класса с 08.02.2021 г. по14.02.2021 г.
(включительно, 7 дней)

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1 классах- 33 недели
- ✓ 2-11 классов- 34 недели (35 недель)

Продолжительность учебной недели:

- ✓ в 1 классах- 5 дней в неделю,
- ✓ в 2- 11 классах – 6 дней в неделю.

Расписание звонков (во время ограничительных мер)

- 1 урок 8.30-09.05
- 2 урок 09.15-09.50
- 3 урок 10.00-10.35
- 4 урок 11.05-11.40
- 5 урок 11.50-12.25
- 6 урок 12.35-13.10

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник - суббота: с 8.00 до 20.00.

Воскресенье- выходной

В 2020-2021 учебном году:

с 1- 11 классы обучаются в первую смену.

Во время ограничительных мер:

с 1- 4 классы обучаются во втором корпусе,

5А,7,9,10 классы обучаются в первом корпусе (1 этаж),

5Б,6, 8, 11 классы обучаются в первом корпусе (2 этаж))

Работа ГПД с 12.00. до 17.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 14.00. до 20.00.

Дни проведения общешкольных мероприятий:

- понедельник – еженедельная рабочая линейка для учащихся и педагогов;
- вторник – утренняя еженедельная рабочая планерка; день семинаров, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе;
- среда – день общешкольных и классных родительских собраний; день индивидуальных консультаций по предмету с преподавателями, сдачи зачетов;
- четверг – день проведения семинаров при заместителе директора по учебной работе, педагогических советов;
- пятница, суббота – день проведения общешкольных мероприятий, дискотек.

Для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемой Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, кружки, общешкольные и внеклассные мероприятия, спортивные секции.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

Нуровень – начальное общее образование.

Пуровень – основное общее образование.

Шуровень – среднее общее образование.

Общая площадь школы 1386,2 квадратных метров.

Число учебных кабинетов – 15, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 1 компьютерный класс: в нём - 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 2 принтера, мультимедийный проектор, телевизор, также по национальному проекту «Образование» в школе открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования (2 кабинета), также кабинеты «ЦОС», при помощи

учащиеся, родители и учителя получают доступ к передовым образовательным стандартам и технологиям, что существенно повысит качество обучения.

Школьная столовая на 25 посадочных места, имеется библиотека, актовый зал, а также школа имеет спортивный зал, музей, стадион, пришкольный земельный участок.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 196 учащихся: в 1 – 4 классах 85 учащихся, в 5-9 классах 85, 10-11 классах 26. Из них 3 учащихся (дети - инвалиды). На момент окончания учебного года в школе обучаются 196 учащихся.

Сведения о количественном составе учащихся разных уровней за пять лет обучения

Структ ура контин	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Уча щих	Клас сов	Уч ащ	Класс ов	Уча щих	Учащ ихся	Учащи хся	Классов	Учащ ихся	Класс ов
Начал ьная	59	4	81	5	79	5	67	5	85	5
Основ ная	93	6	87	6	88	6	89	6	85	5
Средня я	32	2	23	2	21	2	28	2	26	2
Всего	184	12	191	13	188	13	184	13	196	12

Учебный план МБУ Ийской СОШ

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения «Ийская средняя общеобразовательная школа», реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XII классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2018-2019 учебном году);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г) СанПиН 2.4.2.2821-10

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 г. № 762-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02.09.2019 г. № 1046-д «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»;

- Приказ №770-д от 31.08.2020г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.08.2020 г. №692-д»

Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательные программы разработаны в соответствии ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составлено для обязательных и факультативных занятий вместе. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену;
- продолжительность урока установлено с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

- домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом классе пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В II-XI классах организация обучения проводится в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в I-IV классах.

Для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования был взят недельный учебный план ФГОС НОО вариант 3 для учащихся изучающий родной язык наряду с преподаванием на русском языке.

В недельном учебном плане МБУ Ийской СОШ в рамках реализации ФГОС начального общего образования в предметных областях в количестве часов в учебных предметах нет изменений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык (тувинский)», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке (тувинском)», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (тувинском) языке, а также возможность изучения родного (тувинского) языка и как государственного языка в Республике Тыва и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3362 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы с 03 по 09 февраля 2020 года.

На курс «**Русский язык**» выделяется в I классе 4 часа, во II-IV классах – по 5 часов. В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить в I-IV классах по 1 часу для развития русской речи.

На курс «**Литературное чтение**» в I классе отводится 2 часа, во II-IV классах – по 3 часа.

На курс «**Родной язык и литературное чтение**» в I-IV классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана (на родной язык (тувинский) – по 2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке (тувинском) – по 1 часу). Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведены на изучение родного (тувинского языка) в целях сохранения тувинского языка и в рамках реализации государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка 2017-2020 годы» (Постановление Правительства Республики Тыва от 07.04.2017 года № 152). В 2-3 классах- 1 час, 0,5 часов в 4-ых классах.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий во 2-ом классе (количество учащихся -22) по «**Иностранному языку**» осуществляется деление классов на две группы.

На курс «**Математика**» в I-IV классах отводится по 4 часа.

На изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в I-IV классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском языке. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в I-IV классах.

На изучение предмета «**Технология**» в I-IV классах отводится по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в I-IV классах.

2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Республике Тыва реализуется в 5-9 классах образовательных организаций в штатном режиме.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования за основу недельного учебного плана на 2019-2020 учебный год в МБУ Ийской СОШ был взят вариант 4 с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов отводимые для учебных предметов обязательных предметных областей остается неизменным.

Обязательный учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5-м классе - 5 часов в неделю, в 6-м классе – 6 часов в неделю, в 7-м классе – 4 часа в неделю, в 8-х классах – 3 часа в неделю и в 9-м классе – 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет **«Литература»** в 5-6-х классах изучается 3 часа в неделю. 7-8 классы по 2 часа в неделю и в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах два обязательных учебных предмета «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 7-9 классах (1 час в неделю). В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» дается в 7 классе 1 час в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебные предметы **«Биология»** и **«География»** с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В рамках ФК ГОС **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО - 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (с использованием ИКТ).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается по ФК ГОС – в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

В МБУ Ийской СОШ, реализующего ФГОС ООО, учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-6, а также 7-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах - (1 час в неделю).

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведены на

изучение родного (тувинского языка) в целях сохранения тувинского языка и в рамках реализации государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка 2017-2020 годы» (Постановление Правительства Республики Тыва от 07.04.2017 года № 152). В 5,7,8,9 классах на изучение тувинского языка отводится 2 часа, в 6-ом классе 1 час. В 8 классе 1 час отводится на изучение курса «География Тувы» - 1 час, в 9-ом классе изучается курс «История Тувы».

3. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательных программы среднего общего образования в 2019/20 учебном году»
- Приказ №770-д от 31.08.2020г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.08.2020 г. №692-д»

Учебный план среднего общего образования должен обеспечить выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) и предусмотреть следующее:

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение к СанПиНу 2.4.2.2821-10).

За основу недельного учебного плана 10 класса взят универсальный профиль обучения в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

Профильными предметами являются «Математика» (6 часов) и «Русский язык» (3

часа).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература» (3 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «История» (2 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности», в курсах по выбору «Биохимия», учебными предметами на базовом уровне по выбору «Родной язык», «Родная литература», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включаются разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в 2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», также изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы «Биология» (1 час) с дополнительным изучением элективного курса «Биологические дисциплины» (1 час) по выбору учащихся для сдачи ГИА по биологии, «Химия» (1 час) с дополнительным изучением элективного курса «Биологическая химия» (1 час) по выбору учащихся для сдачи ГИА по химии, «Физика» (2 часа).

Учебный предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Обязательные учебные предметы по выбору «Родной язык» изучается 2 часа, «Родная литература» 2 часа.

За основу недельного учебного плана 11 класса взят универсальное (непрофильное) обучения, в соответствии с требованиями ФБУП-2004 среднего общего образования в X-XI классах.

Обязательные учебные предметы профильным уровнем обучения являются «Математика» (6 часов) и «Русский язык» (3 часа).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература» (3 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «История» (2 часа), «География» (1 час), «Обществознание» (2 часа), «Информатика» (1 час), «Астрономия» (1 час), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Искусство (МХК)» (1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включаются разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в 2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа), дополнительно для успешной сдачи ГИА по обществознанию, учитывая выбор учащихся выделен 1 час из компонента ОУ предмет по выбору-обществознание(практикум).

Из компонента образовательной организации также выделены часы учебному предмету «Биология» и «Химия» по 1 часу, учитывая выбор учащихся, для сдачи ГИА.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», также изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Обязательные учебные предметы «Родной язык» изучается 1 час, «Родная литература» 2 часа.

Сравнительные результаты обучения по ступеням

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость			Качество знаний			Качество знаний по школе %
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2018-2019 уч.год	182	100	100	100	50	38	28	38,6
2019-2020 уч.год	196	100	100	100	50	36	25	38

Вывод: Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний повысился. По результатам 2019-2020 уч.года произошло повышение на 5 % качества знаний учащихся, и на 4% уровень обученности учащихся.

Информатизация учебного процесса.

В 2020 году школа продолжила работу по безбумажному ведению электронного журнала с использованием информационной системы «БАРС.WEB-Образование». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронного журнала школы и электронных дневников учащихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в информационном режиме, но не было обмена информацией с учащимися и их родителями из-за отсутствия Интернет связи. Учителя школы добились хороших показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования. В связи с ведением дистанционного электронного обучения, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, начиная с 13 апреля 2020 г. мы перешли на освоение образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий. (на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14.04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)»).

Предложено было 3 модели электронного обучения:

1. Модель №1 при наличии интернета, подключенного к ноутбуку, персональному компьютеру, планшета или смартфона;
2. Модель №2 с применением сотовой связи без Интернета;
3. Модель №3 без связи.

В школу внедрено Модель №3 электронного дистанционного обучения с помощью учителей- волонтеров через почтовые ящики, бесконтактно.

	Мониторинг электронного обучения			
	Модель1 (по Интернету)	Модель2 (по мобильной связи)	Модель3 (без связи)	не охваченные

ОО	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего	учащихся
МБОУ Ийская СОШ	200		2	3	5			11	11	87	60	37	184	0
из них участники ОРВО								4	4	20	12	11	39	
модель 1 при наличии интернета, планшета, ноутбука или смартфона														
модель 2 с применением сотовой связи без Интернета														
модель 3 без связи														

Находясь в ситуации освоения образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий из 200 учащихся:

1. 5 человек, которые находились за пределами села Ий, обучались по Модели №1;
2. 11 человек (учащиеся 11 кл.)- обучались по Модели №2 и №3, консультировались по телефону.
3. Остальные 184 человек обучались по модели №3- без связи, с помощью учителей-волонтеров.

В этих условиях удаленная форма работы – это возможности для учителя продумать новые сценарии работы и попробовать разные инструменты для подготовки выпускников к сдаче экзаменов.

Сталкиваясь с проблемами: плохая мобильная сотовая связь (МТС, Билайн), невозможность подключения к интернету и учителей, и учащихся, ежедневная отключения электричества, недостаточной учебной мотивации учащихся, учителя работают, дают персональные выполнимые задания; оценивают даже небольшие продвижения положительно.

Для отработки навыков успешного решения вариантов ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору педагоги дают алгоритмы выполнения заданий по темам, предлагают разные источники информации для самопроверки по выполнению заданий. Пользуясь образовательным сервисом «Моя школа» в триколоре, дистанционные уроки в ОТР канале, ученики 9 и 11 классов имеют возможность самостоятельно отрабатывать навыки решения учебных задач в режиме онлайн, могут увидеть допущенные ошибки, проанализировать их со своим учителем по телефону или индивидуально.

Основной государственный экзамен

На конец 2019-2020 уч.г. в 9-х классах обучалось 27 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации по итогам собеседования. Учащиеся 9 класса сдавали промежуточную итоговую аттестацию, по двум обязательным предметам по русскому языку и математике, выставлены оценки в аттестат по итоговым оценкам текущего года на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14.04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)».

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На

классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ.

Учебные годы	всего выпускников 9 кл	Получили аттестат за основное общее образование (9 кл.)	Не получили аттестат за основное общее образование (9 кл.)
2018-2019	30	19 (63%)	11 (37%)
2019-2020	27	27 (100%)	0 (0%)

Вывод: в целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Единый государственный экзамен.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В ноябре 2019 года проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.

На конец 2019-2020 уч. г. в 11 классе обучалось 11 человека. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся по итогам итогового сочинения. По итогам итоговой (письменной) аттестации двум обязательным предметам: русский язык и математика, выпускники 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании, на основании приказа Управления образования Администрации Тоджинского района от 14.04.2020 г. №123 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)».

Учебные годы	всего выпускников 11 кл.	Получили аттестат за среднее общее образование (11 кл.)	Не получили аттестат за среднее общее образование (11 кл.)
2018-2019	13	5	7
2019-2020	11	11	0

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2020 года 67,8 % обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 17,7 % из них были призерами и победителями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МБУ Ийская СОШ осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на *создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.*

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;

Формирование активной гражданской и патриотической позиции;

Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Привитие сознательного отношения к труду;

Поддержание и укрепление школьных традиций;

Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей тувинского народа;

Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;

Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;

Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Устав МБУ Ийская СОШ.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, походы»

«Профорентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

**Работа МО классных руководителей. Тема
года МО классных руководителей:**

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Все классные коллективы принимали участие в дежурстве по школе (согласно графику), по окончании дежурства выпускали стенгазету. Однако по дежурству классов были сделаны следующие замечания:

- обучающиеся дежурных классов опаздывали на дежурство, не находились на закрепленных за ними участках;

- не всегда ставили в известность дежурного учителя и администрацию о нарушениях внутреннего распорядка и дисциплины обучающимися.

С целью изучения и обобщения опыта прошли открытые мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В ходе открытых мероприятий учащиеся в свободной форме высказывались, отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями о проделанной работе, подводили итог. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения. Основная цель данных мероприятий была реализована полностью. Данный вид работы очень понравился учащимся, полностью соответствовал возрастным особенностям детей. В качестве недостатков можно отметить недостаточный просчет времени на основные этапы занятия, затянувшуюся теоретическую часть и частичную нехватку времени на подведение итогов мероприятия.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы *«День пожилого человека»*, *«День учителя»*, *«День народного единства»*, *«День матери»*, *«День Конституции РФ»*, *«Новогодний карнавал»*, *внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества*. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали

своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. В октябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1 – 9 класса. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Традиционный праздник «Осенний бал» проводился с интересом к результатам конкурса, дети готовились к празднику, каждая участница была награждена грамотой по различным номинациям.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально - психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, баскетболу, влейболу и т.д

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Республики Тыва, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования РТ, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения РТ.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В нашем образовательном учреждении были организованы следующие спортивные кружки и секции:

- «Мини-футбол»;
- «Вольная борьба»;
- « туризм».
- «Баскетбол»

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены традиционные мероприятия:

- Осенний кросс;
- Первенство школы по футболу;
- Туристический слет;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу;
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты.

Муниципальные и региональные соревнования:

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. Обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап – 1 победитель.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 8 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- тимуровские работы

Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В МБУ Ийская СОШ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во детей находящихся, под опекой	Кол-во многодетных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей инвалидов	Кол-во семей в которых, родители инвалиды	Кол-во семей в которых, родители безработные	Кол-во учащихся на ВШУ	Кол-во учащихся на учете в ПДН	Кол-во семей категории СОП
2017-2018	197	14	69	56	52	5	13	54	4	1	34
2018-2019	184	15	68	64	66	6	12	49	3	0	29
2019-2020	197	17	86	40	47	3	12	43	3	2	21
2020-2021	215	19	84	62	68	3	15	42	7	6	19

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2020 учебный год, по сравнению с предыдущими годами:

- увеличилось количество неполных семей, количество детей находящихся под опекой, малообеспеченные семьи, а также неполные семьи;
- уменьшилось количество семей, в которых, родители безработные, семей категории СОП, многодетные семьи;
- практически неизменным осталось количество учащихся таких категорий как дети-инвалиды.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПП №8 Мо МВД РФ «Кызылский», на ВШУ, дети из неблагополучных семей.

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями.

Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

В течение 2020 года по каждой категории учащихся составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, участковым села Ий, социальным работником администрации СПС Ийский посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 168 (на учете в ПДН – 6; семья категории СОП – 19).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 24 заседания СП), малый педагогический совет; на беседы с администрацией школы; на заседания КДН и ЗП.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе в течение года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, родители.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

- родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с Администрацией сумона Ийский);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В состав Совета родителей входят родители обучающихся. В текущем учебном году – он насчитывал по 2 человека от класса. Председателем был избран – Монгуш У.Д., зам. председателя – Лакпаев Д.А., секретарем- Аралбай Т.С.;

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2020 году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

Ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2019-2020 учебный год»;

Изменение в порядке проведения ОГЭ в 2021 году;

Выбор председателя и секретаря Совета родителей;

Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;

Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи; «Управление безопасностью детей в Интернете»;

Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году более 50 учеников школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях районного уровня.

Вывод:

В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися: по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

по формированию здорового образа жизни;

по профилактике Интернет-зависимости;

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РТ от 02.11.2020 г. № 992-д « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным директором школы МБУ Ийской СОШ от 15.10.2020 г. с 16.10. по 21.10. 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе. Муниципальный этап был проведен с 13.11.2020г по 12.12.2020г. Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предметам приняли участие 741 школьников 4-11 классов (большинство участников повторяются на каждом предмете), в муниципальном этапе – 132 учащихся 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 7 учащихся по родным языкам и родной литературе. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	4	Кол-во участников школьного этапа							Итого :	
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык	3	6	6	6	6	6	6	6	6	45
2	Астрономия									2	2
3	Биология		10	10	10	10	10	10	10	10	70
4	География		8	8	8	8	8	8	8	8	56
5	Информатика				5	5	5	5	5	5	25
6	История		5	5	5	5	5	5	5	5	35
7	Литература		5	5	5	5	5	5	5	5	35
8	Математика	4	8	8	8	8	8	8	8	8	60
9	МХК								3	3	6
10	Обществознание		8	8	8	8	8	8	8	8	56
11	ОБЖ						5	5	5	5	15
12	Право						5	5	5	5	15
13	Русский язык	6	10	10	10	10	10	10	10	10	76
14	Технология		6	6	6	6	6	6	6	6	42
15	Физика				5	5	5	5	5	5	25
16	Физкультура		7	7	7	7	7	7	7	7	49
17	Химия					6	6	6	6	6	24
18	Экология						5	5	5	5	15
19	Экономика						5	5	5	5	15
20	Тувинский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40

21	Тувинская литература		5	5	5	5	5	5	5	35
	ИТОГО:	18	83	83	88	99	119	122	124	741

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 70 чел., русский язык – 76 чел., математика – 60 чел.,

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 2 чел., МХК – 6 чел.,

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
741	174 (23,5%)

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	2	0	2
Астрономия	1	0	0	0
Биология	9	2	0	2
География	9	4	4	0
География Тувы	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	0	0	0
История	5	0	0	0
Литература	7	2	0	2
Математика	8	2	2	0
Обществознание	7	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	2	0	2
Право	4	1	1	0
Русский язык	9	0	0	0
Технология	10	3	2	1
Физика	5	0	0	0
Физическая культура	10	2	1	1
Химия	6	1	0	1
Экология	4	1	0	1
Экономика	1	0	0	0
Тыва чогаал	3	3	0	3
Тыва дыл	4	4	0	4

ВСЕГО	132	27	10	19
-------	-----	----	----	----

Таблица 5. Список участников регионального этапа ВсОШ:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель-наставник
1	Соян Ойнаарак Сылдысовна	10	Математика	Салчак Галина Седеновна, учитель математики, ПКК
2	Думендей Чодураа Хереловна	11	Математика	Салчак Галина Седеновна, учитель математики, ПКК
3	Ак Шораана Айдыновна	9	Право	Чылбагаш Светлана Антоновна, учитель обществознания и истории, ПКК
4	Соян Ойнаарак Сылдысовна	10	География	Бегзи Чойгана Владимировна, учитель географии, ПКК
5	Чашпан Сайзанак Айдын-ооловна	10	География	Бегзи Чойгана Владимировна, учитель географии, ПКК
6	Думендей Чодураа Хереловна	11	География	Бегзи Чойгана Владимировна, учитель географии, ПКК
7	Улаачы Эчис Мергенович	11	География	Бегзи Чойгана Владимировна, учитель географии, ПКК
8	Чучун Владимир Владимирович	10	Технология	Кыспай Алевтина Александровна, учитель технологии, ПКК
9	Улаачы Эчис Мергенович	11	Технология	Кыспай Алевтина Александровна, учитель технологии, ПКК
10	Улаачы Эчис Мергенович	11	Физическая культура	Хоядыр Серен Родионович, учитель физкультуры

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом, также количество победителей и призеров повысилось на 27 чел.

**О ходе реализации губернаторского проекта
«В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»
Миссия губернаторского проекта.**

Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014 – 2020 годы прописан в подпрограмме № 9 Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы». Актуальность подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Цель проекта: создание условий, благоприятной психолого-педагогической, социальной среды в достижении высшего образования детей из семей республики, не имеющих членов семьи с высшим образованием в 3-х поколениях.

Подцели:

- ✓ будущее социальное благополучие семей;
- ✓ повышение общего культурного уровня населения;
- ✓ обеспечение экономики республики профессиональными кадрами.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию губернаторского проекта.

1. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 3 июня 2014 г. № 209-р. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы

2. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 20 августа 2014 г. №316- «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по обеспечению доступности высшего профессионального образования для социально-незащищенных слоев сельского населения».

3. Соглашение о сотрудничестве между Минобрнауки РТ и ФГБОУ «Тувинский государственный университет» по реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы от 2 июня 2014 г. № 1.

4. Постановление Правительства Республики Тыва от 12 марта 2015 года №98 «О мерах социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в рамках губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

5. Подпрограмма № 9 государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы».

6. Порядок реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» утверждён приказом Минобрнауки РТ от 4 июля 2014 года № 853-д, предусматривающий нормативно-правовое регулирование Проекта, организационное взаимодействие, ответственность участников реализации проекта и мониторинговые мероприятия.

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 23 ноября 2016 г. №1318-д «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта Главы Республики Тыва «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием».

8. Приказ МБУ Ийской СОШ от 30 сентября 2017 года, № 6/3 «Об утверждении состава комиссии, списка участников и плана мероприятий по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2018-2019 учебный год в МБУ Ийской СОШ.

Механизмы реализации проекта в 2020 учебном году.

1. С 2017 г. расширены возрастные границы участников проекта, проектом охвачены дети дошкольного возраста (6-7 лет) и учащиеся с 1 по 11 классы.

В связи с расширением возрастных границ участников проекта, с включением в проект учащихся с 1 по 11 классы проведена работа по выявлению уровня образованности семей МБУ Ийской СОШ, имеющих детей данной категории.

Социальный статус семей. Мониторинг социального статуса участников проекта и их семей показывает, что преобладающее количество участников проекта из многодетных (31 учащихся), малообеспеченных семей (16 учащихся) и неблагополучных семей (14 учащихся) участники проекта семьи, которых испытывают материальные трудности.

Социальный паспорт

№	Социальный статус	Количество
1.	Полные	27
2.	Неполные	20
3.	Сироты	круглые-3 полусироты-11
4.	Благополучные	27
5.	Неблагополучные	20
6.	Малообеспеченные	47

7.	Многодетные	36
8.	Безработные	15
9.	Матери-одиночки	11
10.	Отцы одиночки	1
11	Состоят ли данные семьи на проф. учете (если да, то на каком КДН и ЗП, ПДН, ВШУ)	Да, ВШУ
	Участники проекта всего	47

База данных. Соответственно, с учетом сформированного списка участников проекта, в настоящее время в базе данных зафиксированы 47 участников проекта.

Поступление в КПКУ в 2017-2020 учебном году. Участники губернаторского проекта – 1 кандидата (Дамыкай Шораан 4 класс). Но по состоянию здоровья мальчик не смог подать документы на поступление Кызылское Президентского кадетского училище.

Готовится к поступлению на 2020 г. 4 учащихся: 4 кл (мальчики) Кол Хулер, Дамдын-оол Шаанак, 7 кл.(девочки) Ондар Алдын-Сай, Митеек Долаана.

Анализ состояния и результатов методической работы за 2020 год

В 2020 году в школе работало 32 педагогических работников.

ПОКАЗАТЕЛИ		2019-2020 учебный год
	Общее количество учителей (основные работники)	32
1	из них:	
	высшей категории	4(12%)
	первой категории	14(44%)
	СЗД	13(41%)
	без категории	1(3%)
	с высшим образованием	23(72%)
	с высшим педагогическим образованием	23(72%)
	работающих пенсионеров	6(17%)
	средним педагогическим образованием	8(25%)
	молодых специалистов (всего)	4(12,5%)
	из них:	
	работают 1-ый год	1(3%)
	работают 2-ой год	
	работают 3-ий год	2(6%)
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1(3%)

2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1(3%)
	от 3 до 5 лет	3(9%)
	от 5 до 10 лет	8(25%)
	от 10 до 20 лет	9(28%)
	Свыше 20 лет	11(34%)
3	Средний возраст учителей	38
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РТ», «Заслуженный учитель РФ»)	2

Повышение квалификации педагогических кадров

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку и имеют удостоверение по оказанию доврачебной помощи. 4 учителя прошли курс по проекту «Точке роста» по программе «VRIT», Хайтек, Промробо/Промдизайн», «Моделирование и легоконструирование», которое в нынешнее время стало очень актуальной. Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2020 год можно считать выполненным, в целом удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке к аттестации педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности»- 13 учителей.

Все учителя успешно проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности, ответственно относились к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы. 2 педагогических работника.

Учебные годы	Прошли аттестацию			
	на ВК	на ПК	СЗД	в %
2018-2019	3	4	0	25
2019-2020	0	0	13	40

Задачи:

- научно-методическому совету продолжить осуществлять координацию действий ШМО и творческих групп по различным инновационным направлениям развития школы;

- ШМО активнее организовать работу по формированию личностных компетенций, учащихся через участие в конкурсах, фестивалях, в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- проводить дальнейший поиск новых, более эффективных методов, средств и организационных форм обучения.

Важная роль в 2018-2019 учебном году отводилась вопросам, связанным с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов школы. Через работу МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС; было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через мастер-классы, семинары, научно-практическое консультирование, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, созданы условия для развития сетевого взаимодействия и информационно-коммуникационной компетентности.

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников. Результатами инновационной деятельности педагоги школы делились на семинарах, научно-практических конференциях, районных методических объединениях.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта, представления его результатов стало участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе РМО.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги проявили активность и в направлении участия в конкурсах профессионального мастерства.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства.

к сожалению, не все муниципальные конкурсы, муниципальные этапы региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства были востребованы педагогами школы.

Необходимо организовать работу по привлечению учителей к участию в следующих конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования), «Лучший по профессии». Недостаточно качественно на уровне ШМО организована работа по участию в конкурсе «Моя методическая находка».

В 2020 году в школу поступило следующее оборудование:

- 3D принтер – 1 шт;
- пластик для 3D принтера -15 шт;
- ноутбук мобильного класса – 12 шт;
- МФУ Пентиум М6607 – 1 шт;
- шлем виртуальной реальности – 1 шт
- ноутбук виртуальной реальности– 1 шт;
- фотометр ПО – 1 шт;
- зеркальный фотоаппарат CANON 550D 18-55mm – 1 шт;
- карта памяти для фото/видео - 2 шт;
- штатив для фото/видео – 1 шт;
- микрофон ООО КСК –Реновация – 1 шт;

- тренажер-манекен – 2 шт;
- набор имитатора травм и поражений – 1 шт;
- шина складная – 1 шт;
- воротник шейный – 1 шт;
- стол для шахмат – 4 шт;
- стулья (табурет) – 14 шт;
- стол – 3 шт;
- кресло-мешок – 6 шт;
- стеллаж – 1 шт;
- стол-лепесток – 4 шт;
- дрель-шуруповерт – 2 шт;
- электрический клеевой пистолет – 3 шт;
- электролобзик – 2 шт;
- ручной лобзик – 5 шт;
- квадрокоптер тип 1 – 1 шт;
- квадрокоптер тип 2 – 3 шт;
- смартфон – 1 шт;
- шахматы – 4 шт;
- шахматные часы – 4 шт;
- интерактивный комплекс чс выч.блоком и моб.креплением – 2 шт;
- ноутбук педагога – 2 шт;
- нутбук управленческого персонала – 10 шт;
- ноутбук мобильного класса – 30 шт;
- принтер PANTUM M7100DN – 1 шт;
- планшет – 10 шт.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 6005 экз.
- художественной литературы - 2322 экз;
- учебной литературы –3683 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Летом 2020 года была сделана полная реконструкция спортивного зала, это значит, что произведен капитальный ремонт помещения: заменили окна, двери, пол, кровля, освещение, отопительную систему. Отремонтированы спортивные раздевалки, тренерская. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы с сентября 2020 года обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

На территории ОО имеется стадион .

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Проведенный самоанализ деятельности МБУ Ийской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2020 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).