

## БУЛЛИНГ

**Буллинг** в школе — это систематическое агрессивное преследование (травля) одного ученика (например, класса) со стороны другого или коллективно. В роли жертвы могут выступать дети из неблагополучных или с низким достатком семей, с физическими проблемами, с яркими талантами либо же просто слабые, застенчивые и нерешительные по характеру, стремящиеся к лидерству.

Если случай буллинга выявлен, крайне важна совместная работа педагогического коллектива, администрации заведения и родителей по ее устранению, а также профилактика возникновения аналогичной ситуации.

При хороших, доверительных отношениях в семье никаких ухищрений для обнаружения школьного неблагополучия не потребуется. Ребенок о своих проблемах расскажет сам. Но у всех детей разные характеры, и существует «возраст молчания», как правило, подростковый, когда о своих неурядицах чадо предпочитает не говорить.

Ниже перечислены поведенческие особенности ребёнка, на которые родителям стоит обратить внимание:

- **Внешние проявления.** Частые синяки и ссадины, порванная и грязная одежда, испорченные книжки и тетради, личные вещи.
- **Изменения характера.** Раздражительность, вспыльчивость, грубость по отношению к младшим, слабым и родителям (что ранее для ребёнка не было характерным), плаксивость по непонятным причинам.
- **Одиночество.** У ребёнка нет друзей среди одноклассников, они отсутствуют у него в друзьях и в социальных сетях. Никто из класса не приходит в гости, не заходит по дороге в школу или обратно. Ребёнок не рассказывает о том, как прошёл у него очередной день в школе, на вопросы родителей, касающихся школьной жизни, отвечает односложно, неохотно.
- **Отсутствие желания посещать школу, снижение школьной успеваемости, ребёнок может выбирать «странные» маршруты дороги в школу.**
- **Избегание общения в коллективе детей.** Такая проблема у ребёнка может произойти в следствии того, что у него уже накопился негативный жизненный опыт общения со своими одноклассниками и ребёнок боится того, что этот опыт опять повторится.

Уважаемые родители! Ниже приведены психолого-педагогические рекомендации, которые, возможно, помогут вам и вашему ребёнку.

1. Ребёнок должен знать о том, что в случае возникновения у него каких-либо затруднений и проблем, он сможет обратиться за помощью к родителям, к педагогу (в школе), а не спрашивать совета у своих друзей или в Интернете. Помните, что у его друзей ещё нет того жизненного опыта, который просто необходим для решения сложных ситуаций, и не вся информация в Интернете может быть полезной для Вашего ребёнка.

2. Каждый день, когда ваш ребёнок приходит домой после занятий, интересуйтесь тем, как прошёл у него день, также интересуйтесь, с кем он дружит, а с кем нет и почему. Таким образом, вы будете в курсе дел вашего ребёнка, сможете дать ему совет при необходимости. Старайтесь получить от ребёнка не односложного ответа «Нормально», «Пойдёт», «Хорошо», а более развёрнутого, задавайте дополнительные вопросы, проявляйте искренний интерес к его делам.

3. Если ребёнка кто-то обзывает «плохими» словами и он жалуется вам об этом, выслушайте ребёнка до конца, даже если будете с чем-то не согласны с ним и только после того как ребёнок закончит говорить, давайте ему советы, приводя весомые и

понятные аргументы. Проговорите с ребёнком подробно, как он будет применять полученные рекомендации в своей жизни.

4. После того, как вы выслушали своего ребёнка, дали ему советы и разобрали ситуацию, но, понимаете, что сложившаяся ситуация до конца для вас остаётся не ясна, вы можете обратиться за помощью к школьному учителю, а если будет необходимо и к администрации школы.

5. Не стоит бежать в школу, не разобравшись в ситуации, и обвинять во всём учителя, устраивать разборки с детьми и с их родителями. Разговаривать с чужим ребёнком вы можете, но, только в присутствии педагога и его законных представителей. Ведь вам бы наверняка не понравилось, если бы «чужая» тётя устроила «разборки» с вашим ребёнком, а Вы были бы не в курсе этого.

6. Только тогда, когда вы объективно оценили сложившуюся ситуацию, можно принимать какие-либо решения.

7. Ребёнка необходимо научить правилам бесконфликтного поведения:

- не отвечать на физическую или вербальную (словесную) агрессию тем же. Это не решит проблему, а лишь усугубит и без того не простую ситуацию;
- в случае, если ребёнка кто-то обозвал «плохим» словом, ребёнок должен сказать обидчику о том, что ему не приятно слышать в свой адрес такие слова, поинтересоваться, не обидел ли он сам своего обидчика когда-то раньше и, если нужно, попросить у него прощение, помириться;
- в случае, если ребёнок не знает, как ему себя вести или возникает угроза его здоровью, тогда он должен обратиться к педагогу или к родителю.