

Как помочь ребенку успешно сдать экзамены

1. **Поверьте**, в своего ребенка.

2. **Замечайте** его успехи, не скупитесь на похвалу. 3. **Не транслируйте ребенку свои страхи** и тревожные предчувствия: ребенок, каким бы взрослым он ни казался, тонко чувствует эмоции родителей и не умеет от них полностью защищаться. Тревога, внешнее принуждение и негативные пророчества навредят ученику и не станут мотивирующими факторами. Вы увеличиваете стресс ребенка, когда тревожитесь сами.

4. **Спокойно разговаривайте** с ребенком об экзаменах, выслушивайте его опасения и предлагайте решения, не поучайте. 5. **Делитесь опытом преодоления трудностей**, рассказывайте о том, как вы справляетесь со сложными для вас ситуациями.

6. **Помогите ребенку найти зону твердых знаний по предмету**, если вас беспокоит его уровень знаний. Для этого есть способ «5 страниц»: откройте учебник по предмету на той странице, где ребенок (класс) занимался месяц назад, и попросите его выполнить задания. Ребенок должен выполнить как минимум половину заданий на странице самостоятельно. Если он не справился, пролистайте еще 5 страниц назад и снова проверьте его знания. Листайте учебник назад до тех пор, пока не увидите твердые знания ребенка, – даже если страница, задания на которой он смог выполнить, в учебнике за прошлые годы. Именно с этой страницы и можно начинать корректирующие занятия. Для них не обязателен репетитор: надо решать 5–10 заданий ежедневно, начав с тех, которые находятся в зоне твердых знаний.

7. **Добивайтесь от ребенка ясного и развернутого изложения мысли**. Если вы хотите, чтобы он умел четко излагать свои мысли, не понимайте его «с полуслова», переспрашивайте, задавайте вспомогательные вопросы. Например, в рассказе о каком-либо событии должны быть названы главные действующие лица, последовательность и цель их действий, условия этих действий, результат, отношение рассказчика к событию.

Помогите ребенку составить планы и схемы, которые обобщат учебный материал.

8. **Попросите ребенка сформулировать тремя предложениями основной смысл** изученного на любом отдельном уроке (например, на сегодняшнем уроке биологии). Хорошо, если этот прием станет привычкой.