

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Ийская средняя общеобразовательная школа»  
Тоджинского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено»  
На заседании МО естественно-  
научных наук:  
Монгуш Л.Д. /Монгуш Л.Д./

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
М. Мыжылай А.А. /Мыжылай А.А./

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г

«Утверждено»  
Директор школы  
Куулар А-А. Э./ /Куулар А-А. Э./

Приказ № 183  
от «1» сентября 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### География

(наименование учебного предмета (курса))

8 класс, (базовый уровень)

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

Хоядыр Чойгана Владимировна

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

учитель географии, первая категория

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

с. Ий

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» для 8 класса составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБУ Ийская СОШ.. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Содержание программы полностью соответствует **ФГОС**.

Рабочая программа включает два раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, целей его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с распределением учебных часов по разделам и последовательностью изучения тематических блоков в течение года изучения.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

### Цели и задачи изучения предмета

*. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты изучения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

- 1) Формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности территории России в пространстве и во времени, основных этапах её освоения, особенностях природы и экологических проблемах;
- 2) овладение основами картографии и использование географической карты;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 5) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные, строить логическое рассуждение, умозаключение.

**Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане МБУ Ийской СОШ на изучение учебного предмета «география» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

**Учебно-тематический план**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел I. Общая физическая география России</b>	<b>48</b>
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации	6
Тема 2. Россия на карте мира	6
Тема 3. История изучения территории России.	5
Тема 4. Геологическое строение и рельеф России	5
Тема 5. Климат России	8
Тема 6. Гидрография России	8
Тема 7. Почвы	2
Тема 8. Растительный и животный мир России	2
Тема 9. Природные зоны России	6
<b>Раздел 2. Крупные природные районы России</b>	<b>21</b>
Тема 1. Островная Арктика	1
Тема 2. Восточно-Европейская равнина	3
Тема 3. Северный Кавказ	2

Тема 4.Крым	1
Тема 5. Уральские горы	2
Тема 6. Западно-Сибирская равнина	2
Тема 7. Средняя Сибирь	2
Тема 8. Северо-Восточная Сибирь	2
Тема 9. Пояс гор Южной Сибири	1
Тема 10. Дальний Восток	2
Раздел 3. Природа и человек	1
Обобщающее повторение	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>

## Содержание программы.

### Часть I. Природа России

#### Раздел I. Общая физическая география России (48часов)

##### **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (6 часов)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

**Основные понятия:** географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

##### **Основные образовательные идеи:**

Географическая карта, ГИСы, космические и аэрофотоснимки — точные модели земной поверхности, с помощью которых можно решать множество задач:

- компактно и ёмко представлять земную поверхность;
- ориентироваться в пространстве;
- открывать взаимосвязи между объектами (процессами), закономерности их развития и на этой основе делать прогнозы развития географических объектов и процессов.

##### **Тема 2. Россия на карте мира (6 часов)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые зоны. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

##### **Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазей. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования

Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф. П. Врангель, В. В. Докучаев, Н. А. Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В. А. Обручев, О. Ю. Шмидт, Б. А. Вилькицкий.

#### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф России (5 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А. Е. Ферсман, В. А. Обручев, И. М. Губкин.

#### **Тема 5. Климат России (8 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А. И. Воейков.

#### **Тема 6. Гидрография России (8 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

### **Тема 7. Почвы (2 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### **Тема 8. Растительный и животный мир России (2 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

### **Тема 9. Природные зоны России (5 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

## **Раздел 2. Крупные природные районы России (21 час)**

### **Тема 1. Островная Арктика (1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### **Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (3 часа)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

### **Тема 3. Северный Кавказ (2 часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

### **Тема 4 Крым (1 час)**

Крым – полуостров на юге умеренного пояса. Крымские горы – часть альпийско-гималайского пояса. Северная равнинная часть и южная горная. Разнообразие полезных ископаемых. Различия в климате равнинной и горной частей. Крым – часть Причерноморского артезианского бассейна. Степной и горный Крым. Растительность средиземноморского типа. Южный берег Крыма – крупный курортный район.

**Основные понятия:** Степной Крым, горный Крым, Южный берег Крыма, яйла.

### **Тема 5. Уральские горы (2 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

### **Тема 6. Западно-Сибирская равнина (2 часа)**

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве

осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

### **Тема 7. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

### **Тема 8. Северо-Восток Сибири (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

### **Тема 9. Пояс гор Южной Сибири (1 час)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

### **Тема 10. Дальний Восток (2 часа)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

### **Раздел 3. Природа и человек (1 час)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

### **Обобщающее повторение 1 час**

#### **Результаты образования**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями:**

*Называть и (или) показывать:*

- ✓ предмет изучения географии России;
- ✓ основные средства и методы получения географической информации;
- ✓ субъекты Российской Федерации;
- ✓ пограничные государств;
- ✓ особенности географического положения, раз меры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- ✓ границы часовых поясов;
- ✓ основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- ✓ климатообразующие факторы, особенности по годы в циклонах и антициклонах;
- ✓ распределение рек страны по бассейнам океанов;
- ✓ основные области современного оледенения и крупные ледники;
- ✓ зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- ✓ основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- ✓ важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- ✓ народы, наиболее распространенные языки, религии;
- ✓ примеры рационального и нерационального размещения производства;
- ✓ объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

- ✓ районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- ✓ экологически неблагоприятные районы России;
- ✓ маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

*Определять (измерять):*

- ✓ географическое положение объектов;
- ✓ разницу в поясном времени территорий;
- ✓ погоду по синоптической карте;
- ✓ параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

*Описывать:*

- ✓ географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- ✓ образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- ✓ особенности быта и религии отдельных народов.

*Объяснять:*

- ✓ роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- ✓ страны;
- ✓ влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- ✓ образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- ✓ образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- ✓ влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- ✓ как составляют прогноз погоды;
- ✓ распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- ✓ почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- ✓ причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- ✓ разнообразие природных комплексов на территории страны;
- ✓ различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- ✓ изменение пропорций между сферами, сектора ми, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- ✓ особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- ✓ роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

- ✓ уникальность и общечеловеческую ценность па мятников природы и культуры;
- ✓ причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- ✓ особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- ✓ объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

*Оценивать и прогнозировать:*

- ✓ природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- ✓ экологическую ситуацию в стране, регионе
- ✓ изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- ✓ изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- ✓ развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Организуя учебный процесс по физической географии России, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество». Такой подход позволил сконцентрировать материал вокруг следующих сквозных направлений:

- тесная взаимосвязь между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов природы страны, ее крупных регионов до локального (местного уровня);

- ориентация на комплексный подход в решении разнообразных экологических, экономических, социальных задач;

- показ роли человека в возникновении и решении проблемы «взаимодействие природы и общества».

### Календарно-тематическое планирование 8 а класса

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Карта и её математическая основа	1	04.09	
2	Россия на карте мира. Географическое положение России.	1	05.09	
3	Россия на карте мира. Практическая работа.	1	11.09	
4	Природные условия и ресурсы.	1	12.09	
5	Часовые зоны страны	1	18.09	
6	Практическая работа. Часовые пояса страны.	1	19.09	
7	Обобщение по разделу «Россия на карте мира»	1	25.09	
8	Русские землепроходцы XI-XVII в.в.	1	26.09	
9	Географические открытия в России XVIII-XIX в.в.	1	02.10	
10	Географические исследования XX в.	1	03.10	
11	Роль географии в современном мире.	1	09.10	
12	Обобщение по разделу « ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»	1	10.10	
13	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1	16.10	
14	Тектоническое строение	1	17.10	
15	Общие черты рельефа	1	23.10	
16	Основные формы рельефа	1	24.10	
17	Литосфера и человек	1	06.11	
18	Факторы, определяющие климат России.	1	07.11	
19	Распределение тепла и влаги по территории страны	1	13.11	
20	Климаты России.	1	14.11	
21	Воздушные массы атмосферные фронты.	1	20.11	

22	Атмосферные вихри.	1	21.11	
23	Атмосфера и человек	1	27.11	
24	Обобщение и контроль знаний по разделу « Климат России»	1	28.11	
25	Моря России	1	04.12	
26	Характеристики реки	1	05.12	
27	Реки России	1	11.12	
28	Озера и болота	1	12.12	
29	Природные льды	1	18.12	
30	Великое оледенение	1	19.12	
31	Гидросфера и человек	1	25.12	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу « Гидрография России»	1	26.12	
33	Формирование и свойства почвы	1	15.01	
34	Зональные типы почв	1	16.01	
35	Контрольная работа «Почвы России»	1	22.01	
36	Растительный и животный мир	1	23.01	
37	Ресурсы растительного и животного мира	1	29.01	
38	Природные комплексы России	1	30.01	
39	Природные зоны Арктики и Субарктики	1	05.02	
40	Леса умеренного пояса	1	06.02	
41	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность	1	12.02	
42	Природно-хозяйственные зоны	1	13.02	
43	Обобщение и контроль знаний по разделу « Природные зоны России»	1	19.02	
44	Островная Арктика	1	20.02	
45	Восточно-Европейская равнина	1	26.02	

46	Восточно-Европейская равнина (продолжение)	1	27.02	
47	Контрольная работа « Восточно-Европейская равнина»	1	04.03	
48	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф	1	05.03	
49	Северный Кавказ. Климат, внутренние воды и высотная поясность.	1	11.03	
50	Крым	1	12.03	
51	Уральские горы. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Климат и гидрография	1	18.03	
52	Практическая работа «Уральские горы»	1	19.03	
53	Западно-Сибирская равнина Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и гидрография.	1	01.04	
54	Природно-территориальные комплексы ЗСР	1	02.04	
55	Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение. Климат и внутренние воды и природные зоны	1	08.04	
56	Природно-территориальные комплексы С.С	1	09.04	
57	Север-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф и климат	1	15.04	
58	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	1	16.04	
59	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	1	22.04	
60	Дальний Восток. Геологическое строение и рельеф. Климат и гидрография.	1	23.04	
61	Природно-территориальные комплексы .	1	29.04	
62	Природа и человек	1	30.04	
63	Повторение пройденного материала	1	06.05	
64	Повторение пройденного материала	1	07.05	
65	Повторение пройденного материала	1	13.05	
66	Повторение пройденного материала	1	14.05	
67	Повторение пройденного материала	1	20.05	
68	Итоговый урок по курсу	1	21.05	

### Календарно-тематическое планирование 8 б класса

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Карта и её математическая основа	1	04.09	
2	Россия на карте мира. Географическое положение России.	1	09.09	
3	Россия на карте мира. Практическая работа.	1	11.09	
4	Природные условия и ресурсы.	1	16.09	
5	Часовые зоны страны	1	18.09	
6	Практическая работа. Часовые пояса страны.	1	23.09	
7	Обобщение по разделу «Россия на карте мира»	1	25.09	
8	Русские землепроходцы XI-XVII в.в.	1	30.09	
9	Географические открытия в России XVIII-XIX в.в.	1	02.10	
10	Географические исследования XX в.	1	07.10	
11	Роль географии в современном мире.	1	09.10	
12	Обобщение по разделу « ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»	1	14.10	
13	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1	16.10	
14	Тектоническое строение	1	21.10	
15	Общие черты рельефа	1	23.10	
16	Основные формы рельефа	1	28.10	
17	Литосфера и человек	1	06.11	
18	Факторы, определяющие климат России.	1	11.11	
19	Распределение тепла и влаги по территории страны	1	13.11	
20	Климаты России.	1	18.11	
21	Воздушные массы атмосферные фронты.	1	20.11	

22	Атмосферные вихри.	1	25.11	
23	Атмосфера и человек	1	27.11	
24	Обобщение и контроль знаний по разделу « Климат России»	1	02.12	
25	Моря России	1	04.12	
26	Характеристики реки	1	09.12	
27	Реки России	1	11.12	
28	Озера и болота	1	16.12	
29	Природные льды	1	18.12	
30	Великое оледенение	1	23.12	
31	Гидросфера и человек	1	25.12	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу « Гидрография России»	1	30.12	
33	Формирование и свойства почвы	1	15.01	
34	Зональные типы почв	1	20.01	
35	Контрольная работа «Почвы России»	1	22.01	
36	Растительный и животный мир	1	27.01	
37	Ресурсы растительного и животного мира	1	29.01	
38	Природные комплексы России	1	03.02	
39	Природные зоны Арктики и Субарктики	1	05.02	
40	Леса умеренного пояса	1	10.02	
41	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность	1	12.02	
42	Природно-хозяйственные зоны	1	17.02	
43	Обобщение и контроль знаний по разделу « Природные зоны России»	1	19.02	
44	Островная Арктика	1	24.02	
45	Восточно-Европейская равнина	1	26.02	

46	Восточно-Европейская равнина (продолжение)	1	02.03	
47	Контрольная работа « Восточно-Европейская равнина»	1	04.03	
48	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф	1	09.03	
49	Северный Кавказ. Климат, внутренние воды и высотная поясность.	1	11.03	
50	Крым	1	16.03	
51	Уральские горы. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Климат и гидрография	1	18.03	
52	Практическая работа «Уральские горы»	1	23.03	
53	Западно-Сибирская равнина Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и гидрография.	1	01.04	
54	Природно-территориальные комплексы ЗСР	1	06.04	
55	Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение. Климат и внутренние воды и природные зоны	1	08.04	
56	Природно-территориальные комплексы С.С	1	13.04	
57	Север-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф и климат	1	15.04	
58	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	1	20.04	
59	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	1	22.04	
60	Дальний Восток. Геологическое строение и рельеф. Климат и гидрография.	1	27.04	
61	Природно-территориальные комплексы .	1	29.04	
62	Природа и человек	1	04.05	
63	Повторение пройденного материала	1	06.05	
64	Повторение пройденного материала	1	11.05	
65	Повторение пройденного материала	1	13.05	
66	Повторение пройденного материала	1	18.05	
67	Повторение пройденного материала	1	20.05	
68	Итоговый урок по курсу	1	25.05	

## Список литературы

1. Программа курса «География. 5-9 классы» / автор-составитель Е.М.Домогацких.
2. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций С.В. Банников, Д.В. Молодцов, А.Б. Эртель.
4. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций, авт.-сост.: Н.В. Болотникова, С.В. Банников.
5. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы, А.Б. Эртель.
6. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
7. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких. 8. Интернет-ресурсы