

Муниципальное бюджетное учреждение
«Ийская средняя общеобразовательная школа»
Тоджинского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено»
На заседании МО естественно-
научных наук:
Монгуш Л.Д. /Монгуш Л.Д./

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М.А. Зайсан /Мыжылай А.А./

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

«Утверждено»
Директор школы
Куулар А-А. Э./ Куулар А-А. Э./

Приказ № 183
от «1» сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География Тувы

(наименование учебного предмета (курса))

8 класс, (базовый уровень)

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

Хоядыр Чойгана Владимировна

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

учитель географии, первая категория

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

с. Ий

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ министерства образования и науки России от 19 декабря 2012 года № 1067 « Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

Учебный план МБУ Ийской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа к учебнику О. Д. Аюнова «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство: учебное пособие » для 8 класса общеобразовательных организаций / под редакцией доктора географических наук С.С Курбатской авт.-сост. О. Д. Аюнова, Т.Н. Биче-оол, С. К. Кужугет, С.В. Кужугет, С. С. Курбатская, А.Ч. Кылыгдай, А. А. Монгуш, Ч.В Монгуш, Ч.О. Ооржак, Т.Н. Прудникова, А.Д. Самбуу, Ч.Н. Самбыла, А. С. Самдан, Т.О. Санчаа, Ш.Д. Ховалыг, У-М. Г. Чаш.. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — (ФГОС).

На прохождение программы курса «География Тувы» для 8-ых классов в Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ отводится 34 часа, 1 час в неделю.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того. География – единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

В системе школьной географии курс «География Тувы» изучается параллельно с «Географией России». Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он главным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Главная цель данного курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей республики на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов Республики Тыва
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре которого находится человек.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия: рабочая тетрадь, таблицы, плакаты, карты и др., организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии Тувы;
- основные средства и методы получения географической информации;
- пограничные государства и субъекты;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границы Тувы;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам рек и океанов;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных кожуунах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты Р.Т., в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения,
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории Тувы. 2.

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение Тувы, отдельных кожуунов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных кожуунов , в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии Тувинцев.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем кожуунов
- влияние географического положения Тувы на особенности природы, хозяйства и жизни населения
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере Р.Т.;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры Р.Т.;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливноэнергетический баланс»; интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал Р.Т.;
- экологическую ситуацию в Р.Т.
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов и Р.Т.

Основные требования к ЗУН учащихся

В результате изучения географии Тувы ученик должен:

Знать/понимать

- география, методы, географическое открытие, гипотеза, теория; рельеф. Его зависимость от геологического строения
- план местности, условные знаки, масштаб, съемка местности; поверхностные, грунтовые водоносный слой; природные зоны, высотная поясность, широтная зональность, географическая широта.

Уметь:

- использовать различные источники географической информации
- читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные формы рельефа страны, наносить их на контурную карту;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Часть 1. ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Тема 1: Географическое положение и природные условия Тувы.

Об особенностях географического положения Республики Тыва. По каким естественным рубежам проходит граница Республики Тыва. Определение границ Тувы с регионами России и Монголией.

Площадь территории, протяженность. П/р № 1. Определение по картам ГП Республики Тыва, протяженности границ с регионами России и пограничным государством.

Тема 2: Кызыл-столица Республики Тыва в географическом центре Азии.

Об особенностях географического положения города Кызыла. Кем и когда был основан город Кызыл. Что символизирует обелиск «Центр Азии».

Тема 3: История изучения Тувы.

Этапы исследования истории и природы. Исследования П.А. Чихачева, Русского географического общества, Г.Н. Потанина и современные археологические открытия.

Тема 4: Геологическое строение.

Основные тектонические структуры, их отражение в рельефе.

Тема 5: Горные породы.

Какие горные породы слагают земную кору территории Тувы. Какими горными породами сложены Улуг-Хемская и Хемчикская впадины. О гранитном поясе Тувы.

Тема 6: Полезные ископаемые.

Разнообразие и богатство минерального сырья. Закономерности пространственного распространения полезных ископаемых. П/р № 2 Нанести на к/к месторождения важнейших полезных ископаемых республики и своей местности.

Тема 7: Рельеф.

Котловины. Влияние рельефа на условие быта, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Тема 8: Контрольная работа по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РТ».

Тема 9: Климат. Климатообразующие факторы.

Климатообразующие факторы и формирование климата. Инверсия. Основные типы климата РТ и своей местности. Агроклиматические ресурсы.

Тема 10: Климат и человек.

Тема 11: Внутренние воды: реки, озера и ледники.

Значение внутренних вод. Размещение и использование, проблемы их охраны.

Тема 12: Аржааны

Какие виды минеральных вод есть на территории РТ. Что такое аржааны.

Тема 13: Контрольная работа по теме: «Гидрография РТ».

Тема 14: Разнообразие почв.

Почва, ее состав. Факторы почвообразования. Основные типы почв в Туве, оценка их плодородия.

Тема 15: Почвенные ресурсы и охрана почв.

Какие виды деятельности человека в Туве приводят к разрушению и снижению плодородия почв. О мерах, необходимых для защиты почвы от эрозии.

Тема 16: Растительный мир Тувы.

Зональность растительного и животного мира как основа формирования ПЗ.

Тема 18: Животный мир Тувы.

Виды животных. Наличие эндемиков.

Тема 19: Особо охраняемые природные территории.

Охрана животных: защита среды их обитания. , создание заповедников и заказников. Противопожарные мероприятия.

Тема 20. Контрольная работа по теме: «Растительность, животный мир и население РТ».

ЧАСТЬ 2. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. Тема 21. Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство РТ.

Об особенностях ЭП республики. Характеристику административно-территориального устройства РТ.

Тема 22: Численность и естественный прирост населения. Структура и состав населения.

Демографическая ситуация в Туве, ЕП и основные его тенденции.

Тема 23. Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы.

Какие народы живут в Туве и какие религии они исповедуют. Об особенностях миграций в РТ. Трудовые ресурсы и проблемы занятости населения.

Тема 24: Городское и сельское население. Размещение населения.

Чем вызваны изменения численности городского и сельского населения республики. О городских населенных пунктах Тувы. Об особенностях размещения населения по территории республики.

Тема 25: Контрольная работа по теме: «Население РТ»

Тема 26: Общая характеристика экономики.

Об истории становления хозяйства Республики Тыва. Какие отрасли хозяйства развиваются в Туве на современном этапе.

Тема 27: Промышленность

Отрасли промышленности. Развитие наукоемких отраслей и современные технологии.

Тема 28: Общая характеристика сельского хозяйства.

О структуре земельного фонда республики. В чем особенности сельскохозяйственной специализации Тувы. Какие отрасли сельского хозяйства развиваются в республике.

Тема 29: Географии сельского хозяйства.

О сельскохозяйственных зонах республики. Специализация зон.

Тема 30: Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.

Какие отрасли относятся к непроизводственной сфере. О значении транспорта и связи для развития хозяйства республики. С какими странами Тува имеет тесные международные и внешнеэкономические связи.

Тема 31: Туризм

О факторах, влияющих на развитие туризма в Республике Тыва. Об основных достопримечательностях и культурно-этнографических объектах. Виды туризма.

**Календарно-тематическое планирование уроков
к курсу «География Республики Тыва» – 8 а класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Географическое положение и природные условия Республики Тыва.	1	02.09	
2	Кызыл-столица РТ в географическом центре Азии	1	09.09	
3	История изучения Тувы	1	16.09	
4	Геологическое строение.	1	23.09	
5	Горные породы.	1	30.10	
6	Полезные ископаемые.	1	07.10	
7	Рельеф	1	14.10	
8	Контрольная работа по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РТ».	1	21.10	
9	Климат.	1	28.10	
10	Климат и человек	1	11.11	
11	Внутренние воды. Реки.	1	18.11	
12	Внутренние воды. Реки озера и ледники.	1	25.11	
13	Аржааны	1	02.12	
14	Контрольная работа по теме: «Гидрография РТ.		09.12	
15	Разнообразие почв	1	16.12	
16	Почвенные ресурсы и охрана почв.	1	23.12	
17	Растительный мир Тувы.	1	13.01	
18	Животный мир	1	20.01	
19	Особо охраняемые природные территории	1	27.01	
20	Контрольная работа по теме: «Растительность, животный мир и население РТ».	1	03.02	
21	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство РТ.	1	10.02	
22	Численность и естественный прирост населения. Структура и состав населения.	1	17.02	
23	Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	24.02	
24	Городское и сельское население. Размещение населения.	1	02.03	
25	Контрольная работа по разделу «Население РТ»	1	09.03	
26	Общая характеристика экономики.	1	16.03	
27	Промышленность	1	23.03	

28	Общая характеристика сельского хозяйства.	1	06.04	
29	Географии сельского хозяйства.	1	13.04	
30	Непроизводственная сфера. Транспорт.	2	20.04 27.04	
31	Связь. Внешнеэкономические связи.			
32	Туризм	1	04.05	
33	Контрольная работа по разделу: «Хозяйство РТ»	1	11.05	
34	Итоговый урок по курсу	1	18.05	

**Календарно-тематическое планирование уроков
к курсу «География Республики Тыва» – 8 б класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Географическое положение и природные условия Республики Тыва.	1	08.09	
2	Кызыл-столица РТ в географическом центре Азии	1	15.09	
3	История изучения Тувы	1	22.09	
4	Геологическое строение.	1	29.09	
5	Горные породы.	1	06.10	
6	Полезные ископаемые.	1	13.10	
7	Рельеф	1	20.10	
8	Контрольная работа по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РТ».	1	27.10	
9	Климат.	1	28.10	
10	Климат и человек	1	10.11	
11	Внутренние воды. Реки.	1	17.11	
12	Внутренние воды. Реки озера и ледники.	1	24.11	
13	Аржааны	1	01.12	
14	Контрольная работа по теме: «Гидрография РТ.		08.12	
15	Разнообразие почв	1	15.12	
16	Почвенные ресурсы и охрана почв.	1	22.12	
17	Растительный мир Тувы.	1	29.12	
18	Животный мир	1	12.01	
19	Особо охраняемые природные территории	1	19.01	
20	Контрольная работа по теме: «Растительность, животный мир и население РТ».	1	26.01	
21	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство РТ.	1	02.02	
22	Численность и естественный прирост населения. Структура и состав населения.	1	09.02	
23	Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	16.02	
24	Городское и сельское население. Размещение населения.	1	15.03	
25	Контрольная работа по разделу «Население РТ»	1	22.03	
26	Общая характеристика экономики.	1	05.04	
27	Промышленность	1	12.04	

28	Общая характеристика сельского хозяйства.	1	19.04	
29	Географии сельского хозяйства.	1	26.04	
30-31	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.	2	03.05 10.05	
32	Туризм	1	17.05	
33	Контрольная работа по разделу: «Хозяйство РТ»	1	24.05	
34	Итоговый урок по курсу	1	29.05	

Список литературы

О. Д. Аюнова «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство: учебное пособие » для 8 класса общеобразовательных организаций / под редакцией доктора географических наук С.С Курбатской авт.-сост. О. Д. Аюнова, Т.Н. Биче-оол, С. К. Кужугет, С.В. Кужугет, С. С. Курбатская, А.Ч. Кылдыдай, А. А. Монгуш, Ч.В Монгуш, Ч.О. Ооржак, Т.Н. Прудникова, А.Д. Самбуу, Ч.Н. Самбыла, А. С. Самдан, Т.О. Санчаа, Ш.Д. Ховалыг, У-М. Г. Чаш.. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — (ФГОС).