

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

668532, с. Ий ул. Советская 15, эл.почта: [tyva\\_school\\_183@mail.ru](mailto:tyva_school_183@mail.ru)

№ 11

« 01 » сентября 2023 года

ПРИКАЗ

О создании Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБУ Ийской СОШ Тоджинского кожууна Республики Тыва

На основании Федеральных законов от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБУ Ийской СОШ в 2023-2024 учебном году Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Утвердить состав Совета профилактики. (Приложение № 1)
3. Утвердить прилагаемое положение о Совете профилактики в МБУ Ийской СОШ. (Приложение № 2)
4. Утвердить план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (приложение №3)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Куулар А.Э.

С приказом ознакомлены:

Хоядыр Ч.В.

Оттейбен Ч.Т.

Соян А.С.

Классные руководители:

*Соян*

*Хоядыр*

*М*



Состав

Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в  
2023-2024 учебном году

1. Куулар А.Э.-председатель Совета, директор школы
2. Хоядыр Ч.В.-заместитель председателя Совета, зам. директора по ВР
3. Оттейбен Ч.Т.-секретарь Совета, социальный педагог
4. Соян А.С.- член Совета, педагог-психолог
5. Классные руководители:
  - 1 класс- Баглат Опей Домур-ооловна
  - 2 класс- Соян Алдын-Кыс Ивановна
  - 3 класс- Ак Чейнеш Владиславовна
  - 4 класс-Танайбан Херелмаа Вадимовна
  - 5а класс- Ак Уяна Александровна
  - 5б класс-Монгуш Чаян Салимович
  - 6 класс- Ак Мочурга Геннадьевна
  - 7 класс-Бучукай Хорагай Хемер-ооловна
  - 8а класс-Хоядыр Серен Родионович
  - 8б класс-Кашпыына Саяна Бопунековна
  - 9 класс-Ак Орлан Алексеевич
  - 10 класс-Калчанай Сайзана Байыр-ооловна
  - 11 класс-Соян Ай-Кыс Сылдысовна

## Положение о Совете профилактики в МБУ Ийской СОШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся МБУ Ийской СОШ (далее — Совет).

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федеральных законов от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 г. № 1165 ВХ-1 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва», других нормативных правовых актов Республики Тыва и органов управлений образованием, уставом образовательной организации и настоящего Положения.

1 А. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально правовой, медико-психологической и социально—педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

### 2, Общие термины

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Совет профилактики в образовательной организации - общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых,

педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:

- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики; предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на принципах:

- принцип системности - является основополагающим как при диагностике проблемного поведения учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе.
- принцип законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами.
- принцип сотрудничества - предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями.
- принцип разделения ответственности между семьей и школой, оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей.
- принцип добровольности - предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

Организацией системы профилактических мер по предупреждению правонарушений в образовательной организации может заниматься не только Совет профилактики в образовательной организации, его функции могут выполнять: комиссия Управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, или любой другой орган образовательной организации, который объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, закрепленные локальным актом образовательной организации.

### 3. Цели и задачи Совета

#### 3.1. Целями деятельности Совета является:

3. 1.1. Формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;

3. 1.2. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

3.2.1. Организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 г. № 1165 ВХ-1 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва» и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

3.12. Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

3. 1 3. Совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;

3. 1.4. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 4, Порядок формирования Совета

4.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.

4.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

4.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги психологи, классные руководители, медицинские работники, представители Управляющего Совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. Численность состава Совета составляет от 10 до 15 представителей, Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.

4.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

#### 5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

5.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета, назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; - подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

5.4. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

## 6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее — Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения,

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

- 6.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.
- 6.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- 6.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).
- 6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

## 7. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

- 7.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.
- 7.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.
- 7.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.
- 7.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- 7.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.
- 7.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

## 8. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся

На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);

- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации; - постановка (снятие) учащихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

## 9. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсы профилактической работы	Алгоритм апробации/ внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные ресурсы;</li> <li>- правовые ресурсы;</li> <li>- технологические ресурсы; финансово-экономические ресурсы;</li> <li>- социальные ресурсы;</li> <li>- информационные ресурсы;</li> <li>- демографические ресурсы и пр.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические).</li> <li>2. Анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства.</li> <li>3. Составление плана апробации и внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности.</li> <li>4. Установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление: <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации, социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств — всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и т.д.; аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участвующего в технологическом процессе;</li> <li>- включение его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.; организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовка и проведение мероприятий событийного характера с использованием новой технологии.</li> <li>6. Заключительная диагностика, которая может осуществляться по нижеприведенным критериям результативности профилактической деятельности с использованием новой технологии.</li> </ol>
Критерии результативности профилактической работы	Объективные и субъективные значения показателей без альтернативности профилактической деятельности

<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень включенности участников целевой группы в программу профилактических мероприятий;</li> <li>- качество изменений в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики членов целевой группы</li> </ul>	<p><b>Объективные значения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой;</li> <li>увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;</li> <li>уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью;</li> <li>- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- снижение уровня преступности несовершеннолетних; - снижение удельного веса безнадзорных детей и др.</li> </ul> <p><b>Субъективные значения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей целевой группы в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле, ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.); характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер, предпочитаемый, не предпочитаемый, отверженный и пр.);</li> <li>- характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личного, но и общественно значимого продукта; характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие.</li> </ul>
<p align="center"><b>Профилактические программы</b></p>	<p align="center"><b>Программы по времени/способ воздействия</b></p>

<p>-лично-центрированные программы;  -средо-центрированные программы;  - программы лично-средо-центрированные</p>	<p>По времени воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянно действующие программы модель профилактики, действующая постоянно, в КжОМ'ТО определенном месте, например, на базе определенных образовательных организаций и социальных учреждений, где проводятся регулярные профилактические занятия с детьми, подростками; оказывается, помощь родителям. Ведется переподготовка и повышение квалификации специалистов, которые будут поддерживать постоянную профилактическую деятельность.</li> <li>2. Систематически действующие программы предполагают проведение регулярных профилактических мероприятий, рассчитанных на определенный промежуток времени (несколько месяцев, несколько раз в год и т.п.).</li> <li>3. Периодически действующие программы - периодическая профилактическая деятельность, проведение мероприятий, заставляющих, задуматься, например, о здоровом и правильном образе жизни.</li> </ol> <p>По способу воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12—16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия.</li> <li>2, Программы эффективного обучения и их модификации.</li> </ol> <p>Цель данных программ учить детей и подростков е ли овать эмоции, осознавать и кон оли овать их,</p>
---	--

	<p>переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам само-разрушающего поведения.</p> <p>3. Программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить у подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Я концепции.</p> <p>4. Программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы.</p> <p>5. Программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.</p> <p>6. Общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации - телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики.</p> <p>7. Программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению.</p> <p>8. Программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков.</p> <p>9. Программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само-и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей).</p> <p>10. Мультикомпонентные программы. Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна.</p>
--	---

## 10. Нормативно-правовые акты и литература

- Декларация принципов терпимости, принятая резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.;

- «Конвенция о правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

-«Конституция Российской Федерации», принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Письмо Минобразования РФ от 15 декабря 2002 г. № 30-51-914/16 «О направлении минимального социального стандарта Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 10 марта 2009 г. № 06-224 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (вместе с «Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»).

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2023 – 2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД МБУ ИЙСКОЙ СОШ**

Составлен на основании Постановления МКДН и ЗП Правительства Республики Тыва № 10-мкдн от 27 марта 2019 г.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	Председатель Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители Члены Совета профилактики
3.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН)	Классные руководители Члены Совета профилактики Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, Администрация сумона, Члены КДН и ЗП
4.	Заседания Совета профилактики	Конец месяца	Председатель Совета профилактики
5.	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	31 декабря-9 января, 28 марта – 03 апреля, 1 июнь – 31 августа, с 25	Члены Совета профилактики, инспектор ПДН, члены КДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и

		октября-07 ноября	детям
6.	Организация и проведение детско-юношеской антинаркотической акции «Дети Тувы»	1-28 февраля, 22-28 ноября	Члены Совета профилактики, инспектор ПДН, классные руководители, Члены КДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и детям по Тоджинскому району
7.	Проведение мероприятий (антинаркотических акций, конкурсов, лекций, бесед и т.д.) в сфере профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.	1-28 февраль, , июнь – август, 22-28 ноябрь	СДК с. Ий им. «Байгыжык Р.Н.», библиотекарь школы, Работник музея школы, члены Совета профилактики, классные руководители
8.	Акция «Минута Детского телефона доверия»	Январь, Май, сентябрь	Члены Совета профилактики, классные руководители
9.	Размещение на стендах информации : о работе телефонов доверия и контактных телефонов других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектов выбора профессии	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10.	Проведение профилактической беседы «Алкоголизм и наркомания – причина преступности» среди несовершеннолетних и их родителей	18 январь, 12 февраля	ЦКБ Тоджинского кожууна, СДК с. Ий, ФКУ УФСИН России по Тоджинскому кожууну, психолог, библиотекарь школы.
11.	Обучающий семинар по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних	19 февраль, 26 ноября	Члены Совета профилактики, ЦЗН по Тоджинскому району, члены КДН и ЗП, инспектор ПДН
12.	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший наставник» среди тренеров-преподавателей <sup>1</sup>	июнь	Члены Совета профилактики, преподаватели-наставники
13.	Проведение анонимного анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми	14-19 марта, 9-14 мая	Члены Совета профилактики, ЦКБ Тоджинского кожууна, инспектор ПДН (по согласованию), психолог
14.	Участие в курсах повышения квалификации специалистов, осуществляющих медиативную деятельность, в рамках Школьной службы примирения	февраль, май, август, октябрь	Члены Совета профилактики,

15.	Участие в семинарах для социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних и студентов	январь, апрель, октябрь, декабрь	Заместитель по ВР, социальный педагог
16.	Организация и проведение межведомственной оперативно-профилактической операции «Повторник-ШАНС»	ежегодно, 19 марта	Члены КДН и ЗП, Члены Совета профилактики, УФСИН по Тоджискому кожууну, МВД по Тоджинскому кожууну (по согласованию), центр социальной помощи семье и детям
17.	Участие в научно-практической конференция «Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества»	апрель	Члены Совета профилактики, классные руководители
18.	Участие в республиканском фестивале правовой грамотности «Новое поколение» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Республики Тыва	апрель	Члены Совета профилактики, классные руководители
19.	Проведение акции «Мое будущее» по предупреждению половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.	11-18 апреля	Социальный педагог, педагог-психолог, члены КДН и ЗП, центр социальной помощи семье и детям
20.	Участие в Республиканском слете «Юные друзья полиции» <sup>2</sup>	ежегодно апрель – май	МВД по РТ Тоджинского кожууна, Члены Совета профилактики, Администрация с. Ий
21.	Организация занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, включая подростков 16 – 17 лет	с мая по август	Члены Совета профилактики, СДК с. Ий, ЦЗН по Тоджинскому району
22.	Организация и проведение профильных смен для подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	ежегодно в период ЛОК	Члены Совета профилактики, инспектор ПДН, УФСИН России по РТ
23.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время <sup>3</sup>	Май – август	ЦЗН, члены Совета профилактики
24.	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Подросток»	2,3, 9,10 мая, 25 октября-07 ноября	Члены Совета профилактики, ЦЗН Тоджинского района, ЦКБ,

			инспектор ПДН, центр социальной помощи семье и детям
25.	Организация и проведение круглого стола на тему «Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выявление эффективного опыта работы, разработки и внедрения новых технологий профилактической работы»	11 февраля, 21 июля	ЦЗН Тоджинского кожууна, члены Совета профилактики, ЦКБ Тоджинского кожууна, Администрация с. Ий, центр социальной помощи семье и детям
26.	Организации занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, включая подростков 16 – 17 лет, совершивших преступления повторно	май-июнь	Члены Совета профилактики, ЦЗН Тоджинского кожууна, инспектор ПДН (по согласованию), Администрация с. Ий
27.	Внедрение программ профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно - исполнительных инспекциях	постоянно	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Тыва в Тоджинском кожууне (по согласованию), МВД по РТ, (по согласованию), органы местного самоуправления, члены Совета профилактики
28.	Организация и проведение межведомственно-профилактической операции «Защити подростка»	11, 12, 13 июня, 1-7 ноября	Члены КДН И ЗП, члены Совета профилактики, ЦЗН по Тоджинскому кожууну, инспектор ПДН, ЦКБ Тоджинского кожууна, центр социальной помощи семье и детям
29.	Культурно-просветительская программа «Кижы болуру чажындан» («Человеком становятся с детства») среди подрастающего поколения	24 июня	СДК с. Ий им. «Байгыжык Р.Н.», члены КДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и детям, члены Совета профилактики
30.	Проведение лекций на базе библиотек среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, с целью формирования ценностей и взглядов	Июнь – август	СДК с. Ий им. «Байгыжык Р.Н.», библиотекарь с. Ий, члены Совета профилактики
31.	Двухэтапное раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ среди учащихся и студентов образовательных организаций Республики Тыва:	сентябрь-ноябрь	Члены Совета профилактики, ЦКБ Тоджинского кожууна, классные руководители

	1 этап – социально-психологическое тестирование в образовательных организациях для выявления факторов риска потребления наркотиков, 2 этап – профилактические медицинские осмотры учащихся МБУ Ийской СОШ		
32.	Участие в Республиканском конкурсе информационных видеороликов «Социальная анимация» среди обучающихся	ноябрь	Члены Совета профилактики, классные руководители
33.	Участие в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Дети в мире прав» среди обучающихся	ноябрь	Члены Совета профилактики, классные руководители, Тоджинский районный суд (по согласованию)
34.	Проведение олимпиад по правовой грамотности	Ноябрь- декабря	Члены Совета профилактики, Прокуратура Тоджинского кожууна (по согласованию)
35.	Создание кадетский классов на базе ОО	ежегодно	Члены Совета профилактики
36.	Подготовка волонтеров для работы по профилактике проявлений деструктивного поведения среди молодежи	ежеквартально	Члены Совета профилактики, Старшая вожатая
37.	Межведомственная оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»	17-22 мая, 21-26 декабря	Члены Совета профилактики, ЦЗН Тоджинского кожууна, инспектор ПДН, члены КДН и ЗП, центр социальной помощи семье и детям
38.	Проведение профориентационных занятий с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом «Я и мой выбор»	ежеквартально	Члены Совета профилактики, инспектор ПДН, Управление ФСИН по РТ в Тоджинском районе