

Муниципальное бюджетное учреждение

«Ийская средняя общеобразовательная школа»

668532, Республика Тыва, Тоджинский кожуун, с. Ий, ул. Советская 15, э/я: tyva_school_183@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ Ийской СОШ

Тоджинского района

 /Куулар А.Э./

Приказ № 38 от «19» мая 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

палаточного лагеря «Азас»

МБУ Ийской СОШ Тоджинского района

с. Ий, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского палаточного оздоровительного лагеря (далее ДОЛ) «Азас» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности лагеря.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Азас».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Республике Тыва.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Азас»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Азас», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Азас».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Азас»:

11-14 лет - дети среднего школьного возраста

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных

отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Улыбка».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Азас» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Азас» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему тувинскому народу и уважения к культуре тувинцев-тоджинцев, тувинского народа, к культуре других народов России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры Республики Тыва, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями своего тувинского народа.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов, литературные вечера, викторины); информационные часы «Известные люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение памятных мест озера «Азас», экскурсия на «Кызыл-Хая»;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; онлайн экскурсии по известным историческим музеям, ознакомление с памятниками павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия», конкурс песен народов России, инсценировки по известным народным сказкам народов России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; онлайн посещение библиотек, выставка книг по русским народным сказкам; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства»,

конкурс выразительного чтения «Живая поэзия», викторина «Великий русский язык», конкурс сочинений на тему «Русский язык – государственный язык РФ»

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на озеро «Азас», «Ногаан-Хол»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом», акция «Чистые берега «Азаса», конкурс макетов «Жемчужное озеро - Азас», конкурс стенгазет «Тоджа –мой край родной», конкурс исследовательских проектов «Тожу кожууннун эм унуштери».

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медработником лагеря «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Профилактика ПАВ», «Чистота – залог здоровья», «Мы за здоровый образ жизни»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения», показ видеороликов по профилактике дорожного движения, профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД.

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Азас» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; соревнование по плаванию, бег на короткие дистанции, соревнование по мини футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Инсценировки по народным сказкам народов России, чтение сказок тюркских народов России, ознакомительные беседы о культуре других народов России, викторина «Тыва чоннун онзагай чанчылдары», день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, конкурс стихов тувинских поэтов, исследовательские проекты «Культуры народов России».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) в детском оздоровительном лагере направлено на создание условий для полноценного личностного развития и успешной социальной адаптации детей и подростков в рамках временного детского коллектива.

В штатном расписании палаточного лагеря «Азас» не имеется педагог-психолог. ППС осуществляется педагогическими работниками лагеря. ППС начинается с момента заезда и заканчивая отъездом, что позволяет обеспечить преемственность и целостность сопровождения, а также отслеживать динамику развития ребёнка. Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Направления работы ППС:

Диагностическое. Выявление особенностей личностного развития несовершеннолетних разных возрастных групп, их межличностных взаимоотношений, социально-психологической адаптации.

Развивающее и коррекционное. Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие у детей и подростков коммуникативных навыков, навыков саморегуляции, творческих способностей.

Просветительское. Проведение тематических лекций, бесед, семинаров для детей и подростков, направленных на повышение их психологической культуры.

Профилактическое. Разработка и реализация мероприятий, направленных на предупреждение возникновения у несовершеннолетних социально-психологических проблем.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Азас» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБУ Ийской СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Всего 3 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Азас» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы на озеро «Ногаан-Хол», «Кызыл-Хая», на турбазу «Азас», экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Азас» проводятся 4 кружковой работы «Наука», «Умелые руки», «Танцы», «Спортивные игры». Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

- **Модуль «Региональный компонент».** Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Тоджа – мой край родной». (Экскурсии по памятным местам родной земли, по достопримечательностям, экскурсии в музей школы, беседы «Иви – чараш мал», «Ивижилернин онзагай амыдыралы», викторина «Тожу кожууннун тоогузу болгаш амгы уези», экскурсии в заповедник «Азас», создание семейного древа, Тожу тываларынын оюннары).

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

Палаточный лагерь в местечке «Азас» открывается впервые в текущем году (2025 г.). Ранее на территории, где открывается палаточный лагерь «Азас», функционировал стационарный лагерь «Азас».

Стационарный лагерь «Азас» был снят из реестра в 2022 году на основании экспертного заключения №241 от 14 июня 2022 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Тыва». В целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей и устранения выявленных нарушений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.06.2022 г. №241 в стационарном лагере «Азас» ведутся работы по устранению предписаний надзорных органов. Издано постановление от 6 июня 2023 года №223 Администрации Тоджинского кожууна «О закрытии стационарного лагеря «Азас» с круглосуточным пребыванием детей при МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва».

Социокультурная среда в Тоджинском кожууне более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Палаточный лагерь Азас будет функционировать в 3 смены с общим охватом 120 детей: (1 смена 40 детей (с 20.06 по 26.06. 2025г.), 2 смена 40 детей (с29.06-05.07.2025г.), 3 смена 40 детей (08.07.25-14.08.25г.).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап в лагере со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы.
- Установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава.
- Подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне.
- Планирование деятельности.
- Информационную работу с родителями или законным представителем.

21.2. Организационный период смены в детском лагере. Основная цель этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. В этот период дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.

Обязательные общелагерные формы организационного периода смены:

- Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.
- Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения, демонстрация ценности труда.
- Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями.
- Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом, старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

Некоторые инвариантные формы отрядной работы организационного периода:

- Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
- Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающего смысловые основы содержания программы смены, выборы представителей органов самоуправления.
- Огонёк знакомства. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

21.3. Основной период смены в детском лагере направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Некоторые примеры таких событий:

- утренний подъём Государственного флага Российской Федерации;
- утренняя гигиеническая гимнастика;
- тренировочная пожарная эвакуация;
- тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями;
- утренний информационный сбор отряда;
- вечерний сбор отряда;
- огонёк середины смены;
- тематические огоньки/беседы;
- сборы и деятельность органов детского самоуправления;
- тематические конкурсы и соревнования.

21.4.Итоговый период смены в организациях отдыха детей и их оздоровления, согласно приказу Минпросвещения России от 17.03.2025 №209.

Согласно этому приказу, итоговый период смены — ключевой этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта, а также для формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Некоторые формы воспитательной работы, которые могут проводиться в рамках итогового периода:

- линейка или церемония закрытия смены;
- презентация результатов деятельности кружков и секций;
- итоговый сбор отряда;
- прощальный огонёк.

Таким образом, согласно приказу, содержание событий итогового периода должно быть отражено в обязательном календарном плане воспитательной работы.

21.5.Этап последствий в организациях отдыха детей и их оздоровления (ДОЛ) описан в приказе Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Согласно документу, этап последствий включает в себя:

Подведение итогов реализации программы воспитательной работы. Для круглогодичного лагеря анализ проводится ежегодно, для сезонного — по окончании летней оздоровительной кампании.

Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Предоставление обратной связи или направление характеристик в образовательную организацию.

Итогом этапа последствия может стать аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год

22.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, «Орлята России», с заповедником «Азас», с территориальными органами ОВД, военкоматом Тоджинского кожууна и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в

отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения палаточного лагеря «Азас», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25.Методическое обеспечение.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы палаточного лагеря «Азас» МБУ Ийской СОШ.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Педагогические работники лагеря прошли обучающий семинар о летней оздоровительной кампании, о разработке программы воспитания лагерей на основе единой федеральной рабочей программы воспитания, а также другие обучающие онлайн семинары по организации летнего отдыха.

26. Материально-техническое обеспечение реализации:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

**Календарный план
программы воспитательной программы детского палаточного
оздоровительного лагеря «Азас»
1 смена «с 20 июня по 26 июня»**

День, дата	Мероприятия
<p>Первый день, 20.06 Детство – это Я и ТЫ!</p>	<p>Фестиваль «Мы – наше завтра» Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» Конкурс рисунков «Детство – это краски радуг!» Выборы органов самоуправления Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда</p>
<p>Второй день, 21.06 Открытие лагеря День ЗОЖ</p>	<p>Торжественная линейка, концерт посвященный открытию смены «Здравствуй, лето!». Творческие визитки отрядов Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное». Спортивные игры, веселые старты. Беседа «Мы за ЗОЖ» Дисотека</p>
<p>Третий день, 22.06 День профессий, День танца</p>	<p>Плановая тренировочная эвакуация Игра-викторина «Все профессии хороши!» Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» Подвижные игры. Танцевальный конкурс «Народы мира» Представление народов мира Национальные игры народов мира</p>
<p>Четвертый день, 23.06 Всемирный день окружающей среды</p>	<p>Викторина «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Акция «Чистый двор»</p>
<p>Пятый день, 24.06 День русского языка, День рождения</p>	<p>Беседа: «Великий русский писатель А.С.Пушкин» Викторина «Мой родной русский язык» Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом</p>

А.С.Пушкина	петушке» Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина»
Шестой день, 25.06 День памяти и скорби	Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества». Час Мужества. Встреча с участниками СВО Акция «Пишу тебе, герой» Конкурс рисунков «Вечная память героям!» Мастер-класс по изготовлению гвоздики Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире». Час творчества «Песни военных лет»
Седьмой день 26.06.25 Закрытие 1 сезона	Конкурс художественных номеров среди отрядов лагеря. Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»