

Муниципальное бюджетное учреждение

Ийская средняя общеобразовательная школа

668532, Республика Тыва, Тоджинский кожуун, с. Ий, ул. Советская 15, э/я:
tyva_school_183@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ Ийской СОШ

Тоджинского района

 /Куулар А.Э./

Приказ № 3-7 от «19» мая 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» на базе
МБУ Ийской СОШ
Тоджинского района

с.Ий, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее ДОЛ) с дневным пребыванием «Улыбка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Улыбка».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Улыбка».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Улыбка»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Улыбка», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Улыбка».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Улыбка»: **7-10 лет**-дети младшего школьного возраста.

11-13 лет-дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Улыбка».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Улыбка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Улыбка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение буддийского храма в с. Тоора-Хем;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК им. Р. Байгыжык с. Ий; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на местечко «Калбак-Кежиг»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Ий «Вредные привычки», «Здоровое питание»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа вДОЛ «Улыбка»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Шахмат», «шашки», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение библиотеки с.Ий; инсценировки по народным сказкам народов России, чтение сказок тюркских народов России, ознакомительные беседы о культуре других народов России, викторина «Тыва чоннун онзагай

чанчылдары», день русского языка; день родного языка, конкурсы стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, экскурсия в местечко «Калбак-Кежиг».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) в детском оздоровительном лагере «Улыбка» направлено на создание условий для полноценного личностного развития и успешной социальной адаптации детей и подростков в рамках временного детского коллектива.

Направления работы ППС:

Диагностическое. Выявление особенностей личностного развития несовершеннолетних разных возрастных групп, их межличностных взаимоотношений, социально-психологической адаптации.

Развивающее и коррекционное. Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие у детей и подростков коммуникативных навыков, навыков саморегуляции, творческих способностей.

Просветительское. Проведение тематических лекций, бесед, семинаров для детей и подростков, направленных на повышение их психологической культуры.

Профилактическое. Разработка и реализация мероприятий, направленных на предупреждение возникновения у несовершеннолетних социально-психологических проблем.

План работы ППС включает следующие этапы:

Подготовительный этап. Цель — разработка программы психологической поддержки всех членов коллектива лагеря. Содержание работы — изучение литературы по данной проблеме, подготовка материалов к работе.

Этап социально-психологической адаптации. Цели — создание благоприятного климата, определение лидеров, а также детей, нуждающихся в психологической поддержке, развитие самосознания детей. Содержание работы — проведение занятий, диагностический срез с целью определения индивидуальных особенностей воспитанников и выработки индивидуального подхода к каждому ребёнку, подготовка коррекционных (групповых и индивидуальных) и развивающих минипрограмм.

Коррекционно-профилактический этап. Цели — контроль и коррекция психологического климата в отрядах, коррекция отрицательных психических состояний, вызванных длительным нахождением вне дома, индивидуальная психокоррекционная работа с детьми, имеющими различные отклонения, снятие эмоционального напряжения детей, педагогов.

Этап рефлексии. Цель — подведение итогов работы. Содержание работы — проведение диагностического среза с целью изучения эффективности программы.

ППС осуществляется на всех этапах пребывания ребёнка в лагере, начиная с момента заезда и заканчивая отъездом, что позволяет обеспечить преемственность и целостность сопровождения, а также отслеживать динамику развития ребёнка. Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в

раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение, наблюдение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Улыбка» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБУ Ийской СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. В 1 сезоне 1 ребенок с ОВЗ. Он находится под наблюдением медика ДОЛ. Сколько детей: 1 сезон- 50, 2 сезон-50 детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, профориентационные беседы с медицинским работником лагеря «Улыбка», с работниками Тоджинского лесничества, с сотрудниками заповедника «Азас», профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Улыбка» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Улыбка» проводятся 4 кружковой работы «Теннис», «Умелые руки», «Танцы», «Работотехника». Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

- **Модуль «Региональный компонент».** Реализация дополнительной общеразвивающей программы *«Тоджа – мой край родной»*. (Экскурсии по памятным местам родной земли, по достопримечательностям, экскурсии в музей школы, беседы «Иви – чараш мал», «Ивижилернин онзагай амыдыралы», викторина «Тожу кожууннун тоогузу болгаш амгы уези», экскурсии в заповедник «Азас», создание семейного древа, Тожу тываларынын оюннары).

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

ДОЛ с дневным пребыванием «Улыбка» ежегодно функционирует на базе МБУ Ийской СОШ с 2000 года.

МБУ Ийская СОШ с. Ий - это сельская, общеобразовательная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

ДОЛ с дневным пребыванием «Улыбка» на базе МБУ Ийской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена- 4-24 июня, 2 смена- 27 июня по 16 июля.

1 смена – «Содружество орлят России», 2 смена «Патриоты».

Режим работы с 9 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Улыбка» работает 23 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей начальных, средних классов, за 2 смены 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-20, талантливых-15, детей с ОВЗ-1.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных и средних классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др. (свои варианты).

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап в лагере со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы.
- Установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава.
- Подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне.
- Планирование деятельности.
- Информационную работу с родителями или законным представителем.

21.2. Организационный период смены в детском лагере. Основная цель этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. В этот период дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.

Обязательные общелагерные формы организационного периода смены:

- Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.
- Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения, демонстрация ценности труда.
- Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями.
- Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом, старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

Некоторые инвариантные формы отрядной работы организационного периода:

- Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
- Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающего смысловые основы содержания программы смены, выборы представителей органов самоуправления.
- Огонёк знакомства. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

21.3. Основной период смены в детском лагере направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Некоторые примеры таких событий:

- утренний подъём Государственного флага Российской Федерации;
- утренняя гигиеническая гимнастика;
- тренировочная пожарная эвакуация;
- тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями;
- утренний информационный сбор отряда;
- вечерний сбор отряда;
- огонёк середины смены;
- тематические огоньки/беседы;
- сборы и деятельность органов детского самоуправления;
- тематические конкурсы и соревнования.

21.4.Итоговый период смены в организациях отдыха детей и их оздоровления, согласно приказу Минпросвещения России от 17.03.2025 №209.

Согласно этому приказу, итоговый период смены — ключевой этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта, а также для формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Некоторые формы воспитательной работы, которые могут проводиться в рамках итогового периода:

- линейка или церемония закрытия смены;
- презентация результатов деятельности кружков и секций;
- итоговый сбор отряда;
- прощальный огонёк.

Таким образом, согласно приказу, содержание событий итогового периода должно быть отражено в обязательном календарном плане воспитательной работы.

21.5.Этап последствий в организациях отдыха детей и их оздоровления (ДОЛ) описан в приказе Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Согласно документу, этап последствий включает в себя:

Подведение итогов реализации программы воспитательной работы. Для круглогодичного лагеря анализ проводится ежегодно, для сезонного — по окончании летней оздоровительной кампании.

Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Предоставление обратной связи или направление характеристик в образовательную организацию.

Итогом этапа последствия может стать аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

В прошлом 2024 году всего за 2 сезона оздоровлено 100 детей, из них дети с ОВЗ – 3, ТЖС – 13, СОП – 9, группы риска – 7, дети на ВШУ, ПДН – 5.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными, а также другими организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность Социальные партнёры лагеря «Улыбка»:

- Дом культуры им. Р. Байгыжык;
- Тоджинское лесничество;
- МУ Управление образования;
- Заповедник «Азас» Тоджиского кожууна;
- Сельская библиотека с. Ий;
- Территориальный орган ОВД

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, «Орлята России» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- **Информирование** до начала заезда ребёнка об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Информацию можно предоставить на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.
- **Проведение тематических собраний.** На них родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря, в том числе в режиме видеоконференции.
- **Дни и события,** в которые родители могут посещать лагерь в специально отведённых местах. Это должно происходить в соответствии с распорядком дня, локальными документами лагеря, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства и другими факторами.
- **Размещение информационных стендов** в местах, отведённых для общения детей и родителей. Обычно такие стенды располагают около входной группы и контрольно-пропускного пункта.
- **Родительские форумы** на сайте лагеря, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых. На таких мероприятиях обсуждают интересующие родителей вопросы и согласовывают совместную деятельность.
- **Участие родителей** в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных локальными нормативными документами лагеря.
- **Целевое взаимодействие** с родителями детей, которые нуждаются в особом внимании: сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и других.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Улыбка», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Реализация воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием лагеря:

Педагогические работники (воспитатели) – 4;

Начальник – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Шеф-повар – 1;

Помощник повара, посудница – 1;

Кухонный работник – 1;

Уборщик помещений – 1;

Медицинский работник – 1.

В лагере «Улыбка» 5 педагогических работников имеют высшее образование, среднее-специальное образование – 2. Ведется система наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления ДОЛ «Улубка» при МБУ Ийской СОШ.

25.Методическое обеспечение.

Программа воспитательной работы ДОЛ «Улыбка» при МБУ Ийской СОШ создана на основе Федеральной программы воспитательной работы.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создан методический кабинет, где хранятся типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Педагогические работники прошли обучающие семинары очно и онлайн в формате: «Подготовка к летней оздоровительной кампании-2025 г.», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;

26.Материально-техническое обеспечение реализации:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва, флаг «Орлята России», «Движение первых», «Юннаты»;
- музыкальное оборудование;
- отрядные уголки (стенды)
- доска объявлений;
- фотозона лагеря;
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

**Календарный план
программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря
«Улыбка» при МБУ Ийской СОШ,
«с 4 июня по 24 июня»
1 смена**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>04.06.</u> <i>День первый</i></p> <p>«Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Конкурсно-развлекательная программа «День Защиты детей» (ДК с Верхняя Игра) 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>05.06</u> <i>День второй</i></p> <p>«Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>06.06</u> <u>День третий</u> «Орлёнок- читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин (С/б – 1 отряд) 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички
<p><u>07.06</u><u>День четвёртый</u> «Орленок-фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>08.06</u> <u>День пятый</u> «Орлёнок- читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Квест по сказкам А. С. Пушкина 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>

<p><u>09.06</u> <i>День шестой</i> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>10.06</u> <i>День седьмой</i> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» <p>»</p>
<p><u>11.06</u> <i>День восьмой</i> «Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя Родина – Россия, Республика Тыва» 2. Проведение Акции «Я и моя Россия» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички 6. «Орлянской летописи»

<p><u>12.06</u> <u>День</u> <u>девятый</u></p> <p>«Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о дне России великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия» 4. Игра по станциям 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички <p>«Орлянской летописи»</p>
<p><u>13.06</u> <u>День</u> <u>десятый</u></p> <p>«Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». <p>Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>14.06</u> <u>День</u> <u>одиннадцатый</u></p> <p>«Орленок-повар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». <p>Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>15.06</u> <u>День</u> <u>двенадцатый</u></p> <p>«Орленок-художник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

	6. Рефлексия. Рисунки «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>16.06</u> <u>День тринадцатый</u> «Орленок-путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. «Путешествие в Тоджу» 3. Экскурсия в сельскую библиотеку имени Р.Байгыжык . 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление
	странички «Орлятской летописи»
<p><u>17.06</u> <u>День четырнадцатый</u> «Орленок-музыкант»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>
<p><u>18.06</u> <u>День пятнадцатый</u> «Орленок-на все руки мастер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>

<p><u>19.06</u> <i>День шестнадцатый</i> «Орленок-танцор»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>
<p><u>20.06</u> <i>День семнадцатый</i> «Живём и помним»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг у Памятника неизвестному солдату 2. Игры на свежем воздухе. 3. Акция «День памяти и скорби» 4. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички 5. «Орлятской летописи» 6. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»
<p><u>21.06</u> <i>День восемнадцатый</i> «Орленок-защитник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>
<p><u>22.06</u> <i>День девятнадцатый</i> «Орленок и его семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>

<p><u>23.06</u>День двадцатый «Орленок и его друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>24.06</u> <u>День двадцать первый</u> «Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

2 смена

День, дата	Мероприятия
Первый день, 27.04 Детство – это Я и ТЫ!	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фестиваль «Мы – наше завтра» 2.Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» 3.Конкурс рисунков «Детство – это краски радуг!» 4.Выборы органов самоуправления 5.Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда
Второй день, 28.06 Открытие лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественная линейка, концерт посвященный открытию смены «Здравствуй, лето!». Творческие визитки отрядов 2.Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». 3.Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» 4.Дискотека
Третий день, 29.06	<ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 2.Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, ф 3.Подвижные игры на свежем воздухе; 4.Орлятский круг. (Песня Алые паруса)
Четвертый день, 07.06 Всемирный день окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» 2.Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности 3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 4.Акция «Чистый двор»
Пятый день, 30.06 День профессий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Плановая тренировочная эвакуация 2.Игра-викторина «Все профессии хороши!» 3.Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» 4.Подвижные игры.
Шестой день, 01.07 День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» 2.Час Мужества. Встреча с участниками СВО 3.Акция «Пишу тебе, герой» 4.Конкурс рисунков «Вечная память героям!» 5.Мастер-класс по изготовлению гвоздики
Седьмой день 02.07	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлекательная программа «Кибер атака на лагерь»

Паутина интернета	2.Беседа «Безопасный интернет» 3.Конкурс видео «Мой день в лагере»
Восьмой день, 03.07 День России	1.Тржественная линейка «День России» Праздник «Я - гражданин России» 2.Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» 3.Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» 4.Час творчества «Поём о Родине с любовью»
Девятый день, 04.07 День героя защитника отечества.	Беседа «ПДД с нами всегда» Игры на свежем воздухе Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»Час творчества «Песни военных лет»
Десятый день, 05.07 День игры и игрушки	Мастер-класс по изготовлению игрушки. Игры на свежем воздухе Час настольных игр Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
Одиннадцатый день, 06.07 «Нации народов мира»	Викторина «Народы мира» Представление народов мира Национальные игры народов мира
Двенадцатый день, 07.07 День футбола	Своя игра «Гигиена питания»; «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков Изобрази пословицу о семье «Семья»
Тринадцатый день, 08.07 День здоровья	Игровая программа «Мы за здоровье» Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» Беседа «Безопасный интернет» Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»
Четырнадцатый день, 09.07 День творчества	Флешмоб «Здравствуй, Лето» Танцевальный конкурс «Весёлое лето» Конкурс караоке.
Пятнадцатый день, 10.07	Путешествие «Ищем клад» Беседа «Орлята России» Игра в лапту
Шестнадцатый день день,	Викторина «Семейные традиции» Конкурс рисунков «Моя семья»

11.07 День семьи	Мастер-класс по изготовлению открытки «Подарок маме»
Семнадцатый день 12.07 «А ну-ка девочки!»	Конкурс «Мисс лагеря» Сумо Армрестлинг среди девочек. Дискотека.
Восемнадцатый день 13.07 «А ну-ка мальчики»	Конкурс «Мистер лагеря» Сумо Армрестлинг среди мальчиков. Дискотека.
Девятнадцатый день 14.07 Хорошие манеры.	Викторина «Этикет» Конкурс чтецов Пионербол
Двадцатый день 15.07 Рекорды	Конкурс плакатов «Рекорды мира» Гиннесс шоу. Установление рекордов лагеря.
Двадцать первый день 16.07 День закрытие смены	Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»