

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

668532, с.Ий ул. Советская 15, эл.почта: tyva_school_183@mail.ru



Программа

социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска»

Ий-2025 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми группы риска, отвлечение от негативного влияния социального окружения, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищённость несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, работников учреждений профилактики, учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми группы риска является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

1.2 Цели программы

1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.
3. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.
4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение их прав.

1.3 Задачи программы

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
3. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
4. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
5. Обеспечение мотивации:
 - учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - родителей на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительской работы)
6. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
7. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
8. Оптимизировать положительный опыт, нивелировать, опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные направления программы

1. Работа с семьей

Цели и задачи

- обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

-привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;

-выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;

-всесторонне психолого-педагогическое просвещение родителей

-способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

2. Работа с педагогами

Цели и задачи:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;

- дать базовые психологические понятия о психологии развития личности детей;

- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

3. Работа с учащимися

Цели и задачи:

-формирование здорового образа жизни у детей;

-профилактика вредных привычек (употребления ПАВов, табакокурения, алкоголя, наркотиков);

-профилактика правонарушений;

-профориентация;

-пропаганда здорового образа жизни;

- создание ситуации успеха для детей асоциального поведения;

- сформировать личную и социальную компетентность детей, развить у них позитивное отношение к себе и к окружающему обществу;

- укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Перспективный план работы на 2025-2026 учебный год

Организационно-методическая работа			
Формы и методы	Группа участников	Сроки	
Формирование банка данных школы, социальных паспортов классов	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	Сентябрь	
Подготовка к проведению диагностик, коррекционно-развивающих занятий, классных часов, выступлений на родительских собраниях, педагогических советах и т.д.		В течение года	
Контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. Ведение журнала утреннего «фильтра»		Ежедневно	
Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования в школе		В течение года	
Психолого-педагогическая диагностика			
Формы и методы	Группа участников	Сроки	Предполагаемый результат
Единая методика «Социально-психологическое тестирование»	7-11 классы (с 13 лет)	Сентябрь-октябрь	Изучение личностных особенностей подростков и выявление риска вовлечения в употребление психоактивных веществ.
Проективная методика «Рисунок школы» Диагностика уровня школьной тревожности (тест Б.Н. Филлипса)	1 класс 5,10 классы	Октябрь	Определение отношения к школе и выявление уровня школьной тревожности
Методика «Неоконченные предложения»	1-11 классы	По запросу	Диагностика отношения к социально значимым объектам, своим способностям, а также выявление иерархии ценностей.
Анкета «Удовлетворенность работой школы»	8-11 классы	Ноябрь	Выявление отношения учащихся к работе школы.

Коррекционно-развивающая работа

Тематика групповых и индивидуальных занятий	Группа участников	Сроки
«Преступление и наказание»	Учащиеся, стоящие на учете КДН и ЗП, ПДН, ВШУ	Сентябрь
«Чему и Зачем учат в школе»	Учащиеся «группы риска»	Октябрь
«Интернет – друг или враг?»		Ноябрь
«Мир наших эмоций»		Декабрь
«Что такое ЗОЖ?»		Январь
«От безответственности до преступления один шаг»		Февраль
«Наше здоровье в наших руках»		Март
«Вирус сквернословия»		Апрель
«Безопасное лето»		Май

Просветительская и профилактическая работа

Формы и методы	Группа участников	Сроки
Классные часы: «ЗОЖ-залог успеха» «Вредные привычки» «Профилактика правонарушений» и т.д.	Учащиеся	В течение года, по запросу педагогов и администрации
Выступления на родительских собраниях по запросу администрации Выпуск буклетов, памяток «В первый раз в первый класс» «Мой ребенок пятиклассник» «На финишной прямой» «Поддержка ребенка при сдаче экзаменов» «Агрессивный подросток» «Семейные конфликты и пути их разрешения» «Вредные привычки» и т.д.	Родители	
Выступления на педагогических советах, МО классных руководителей по проблемным темам	Педагоги	