

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

668532, с.Ий ул. Советская 15, эл.почта: tyva_school_183@mail.ru

**«Система оказания социально-психологической и педагогической помощи
несовершеннолетним с проблемами в обучении»**
(из опыта работы МБУ Ийской СОШ)

Нормативно-правовыми основами организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБУ Ийской СОШ являются:

- Международное законодательство - Конвенция о правах ребенка;
- Законы Российской Федерации - Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

- нормативные правовые акты регионального уровня – Распоряжение Правительства Республики Тыва от 21.03.2023 № 169-р «Об утверждении комплекса мер по совершенствованию системы профилактики РТ»;

- нормативные правовые акты муниципального уровня

- локальные акты ОО – Устав МБУ Ийской СОШ, Положение о Совете профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в МБУ Ийской СОШ, Положение о внутришкольном учёте, Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ Ийской СОШ.

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями) закрепляет компетенции образовательного учреждения, в том числе:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Эти направления работы обеспечивают весь спектр мероприятий по работе с учащимися с трудностями в обучении, так как такие учащиеся чаще всего воспитываются в

неблагополучных семьях, пропускают уроки, нарушают правила для учащихся, не хотят учиться.

Рассмотрим отдельно эти направления деятельности ОО на примере МБУ Ийской СОШ

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

-деятельность Совета профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних ОУ;

-постановка на Внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

-проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

-разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

-привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных педагогов, психологов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы **ежедневного** учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению в учреждение утвержден определенный алгоритм;

- направление в отделы социальной защиты **анкеты** установленного образца (на выявленного несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение);

- направление (ежемесячно) информации о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в МУ Управление образования Администрации Тоджинского района (отчет по установленной форме);

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию обходов семей с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;
- организацию работы с органами системы профилактики (опека, отдел социальной защиты, инспектор ПДН), посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости);
- организацию работы заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав карт установленного образца на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- организацию рейдов в селе совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родительского комитета школы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;
- организацию индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организацию бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработку и реализацию программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, внеурочной деятельности, занятий в кружках;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, регионального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- организацию деятельности детских общественных объединений правовой направленности (создание отряда ЮИД, ЮДП);
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

Мероприятия, обеспечивающие сопровождение данной категории учащихся, дают положительный результат: успеваемость 100%, отсутствие учащихся, не посещающих школу, охват учащихся в дополнительном образовании на 95 %, состоящие на учете - 100%, созданы отряды «Юные инспектора движения», «Юный друг полиции», стабильные показатели динамика в количестве учащихся состоящий на разных уровнях учета за последние 5 лет. Привлечение 100 % охвате учащихся, состоящих на разных учетах во внеурочные мероприятия, как школьного, муниципального уровня.